



Ecole élémentaire Jean Fischart
8 rue de Provence
67100 STRASBOURG
Tél : 03 88 39 01 17

Ce.0672627S@ac-strasbourg.fr

COMPTE – RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU PREMIER TRIMESTRE

Jeudi 21 octobre 2021 à 16h45 en salle 2 du bâtiment B.

1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.

Tour de table.

Sont excusés : Mme Malard, I.E.N. Strasbourg 1 – Mme Hoeffel, A.S. réseau – Gillian Mouton, AFEV.

Voir la liste des personnes présentes.

2. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.

232 votants sur 487 inscrits : 47,64% (taux proche de l'année passée).

Un grand motif de satisfaction, 21 candidats indépendants : 19 titulaires et 2 suppléants.

Objectif pour l'année prochaine : augmenter la participation.

M. Zipper réunira des délégués de parents pour réfléchir aux moyens d'augmenter le taux de participation.

3. Présentation de nos partenaires : C.S.C. – Thémis – AFEV.

La vie d'une école ne se réduit pas au temps de classe. L'école est au cœur de son quartier, elle bénéficie de dispositifs multiples et coopère avec de nombreux acteurs associatifs.

Il nous a semblé important de donner la parole à nos partenaires.

C.S.C.

Laetitia Winckel

Intervention au niveau du périscolaire (CLAS).

Accueil tous les soirs jusqu'à 18h30.

Projet sur l'Histoire avec montage de petits films.

Places encore disponibles. Possibilité d'inscrire des élèves en cours d'année. Les parents intéressés peuvent appeler au CSC.

Le directeur proposer d'organiser une réunion avec les parents au mois de mai pour présenter tous les dispositifs et anticiper la prochaine rentrée.

Thémis.

Association d'accès aux droits et notamment aux droits de l'enfant.

Projets avec notre école :

- travail avec les délégués de classe et rencontres entre les délégués des écoles du quartier.
- éducation à la citoyenneté avec l'Odyssée citoyenne : projet avec la classe de CM2 de Jean Gabarrot.

AFEV.

Gillian Mouton excusé.

L'aide apportée par l'AFEV : un travail scolaire mais aussi une ouverture culturelle. Les étudiants viennent s'occuper des enfants chez eux et les emmène aussi faire des sorties.

En 2019/2020, seulement 2 élèves ont pu en bénéficier parce que leurs parents avaient donné leur accord. M. Zipper regrette que les familles ne profitent pas plus de cette opportunité.

L'AFEV pourrait elle aussi présenter son action lors de la réunion du mois de mai.

4. Péricolaire (Mme Maldener, R.P.S. / Mme Keller, R.P.S. adjointe)

Cantine.

175 élèves inscrits.

2 services : premier avec le bâtiment A et deuxième avec le bâtiment B.

Depuis le 16 septembre tous les élèves mangent sur place.

Elèves regroupés par classe.

2 encadrants par niveau (13 au total).

C'est la société API qui fournit les repas.

Après les vacances, accueil d'enfants ayant des allergies qui vont amener un panier repas qui sera déposé le matin à la cantine.

Activités périscolaires.

Activités sportives ou culturelles.

Mardi soir bâtiment B (8 activités)

Jeudi soir bâtiment A (7 activités)

Horaires : 16h30-18h

Beaucoup de demandes cette année. Groupes très chargés.

Questions des parents.

- La chorale ? Fait partie des activités éducatives qui dépendent d'un financement de l'éducation nationale.

Demandes des enseignants.

Constats des enseignants par rapport aux problèmes de surveillance des élèves à la cantine ainsi que des problèmes de matériel de jeu.

Solutions proposées :

- faire rentrer les élèves du bâtiment A par groupes à 13h50 pour éviter les bousculades.
- deux locaux séparés pour stocker le matériel utilisé par les enseignants et celui utilisé par le périscolaire.
- nettoyage du local de matériel au service des sports.

5. Sécurité à l'école et protocole sanitaire.

Sécurité.

2 exercices ont été réalisés cette période.

Un exercice – incendie, le 16 septembre 2021.

→ Le bâtiment A a évacué en moins de 2 min.

→ Des progrès devront être faits pour évacuer le bâtiment B plus rapidement.

Un exercice P.P.M.S. – Alerte Intrusion, jeudi 7 octobre 2021.

→ des améliorations seront apportées pour la sécurité de tous (niveau sonore du bâtiment A catastrophique lors de l'exercice – fermeture désormais systématique des portes pour tous les personnels...)

Protocole sanitaire.

Lundi 11 octobre 2021, dans le Bas- Rhin, nous sommes passés au niveau 1 du protocole sanitaire et les écoliers ont pu ôter leur masque.

Une seule classe a été fermée cette première période. Et nous avons senti que progressivement la situation générale s'améliorait aussi à l'école.

Nous continuons jusqu'aux vacances d'automne à maintenir nos groupes étanches autant que possible.

L'équipe va plancher sur le retour à l'après COVID qui a obligé à tester de nouveaux fonctionnements qui pourraient perdurer malgré tout : accueil échelonné des élèves du bâtiment A, récréations décalées...

Demande des parents concernant la sécurité aux abords de l'école.

Par rapport à la sécurité routière aux abords de l'école, est-il prévu des **passages de la police municipale** par rapport aux incivilités et infractions des parents d'élèves qui circulent en voiture ?

Une présence régulière de la police municipale fait consensus.

La présence de parents - volontaires qui gèrent la circulation semble difficile à mettre en place et pourrait même poser des problèmes (conflits) difficiles à gérer.

6. Vie à l'école.

✓ Effectifs.

334 élèves – 210 élèves au cycle 2 et 124 au cycle 3.

102 nouvelles inscriptions (30,54% de nouveaux élèves)

87 CP – 58 CE1 – 65 CE2 – 60 CM1 – 64 CM2 – 10 ULIS – 14 UPE2A

82 élèves en section bilingue : 59 au cycle 2 et 23 au cycle 3

✓ Point sur le projet d'école.

Notre projet d'école commencé en 2019 s'achèvera en 2022. Il s'est organisé autour des résultats des évaluations CP/ CE1, de 6^e mais aussi des constats faits par l'équipe comme par exemple sur le climat de l'école.

Il comprend trois grands axes :

- comprendre et s'exprimer à l'oral ;

- cohérence et continuité des apprentissages (en mathématiques, un travail sur le calcul mental et la résolution de problèmes ; en français, l'harmonisation d'outils en grammaire du CP au CM2...),

- enseignement moral et civique autour de la gestion des conflits.

Chaque axe est décliné en fiches actions qui sont évaluées.

Comme dans toutes les écoles de France, le contexte sanitaire n'a pas facilité sa mise en œuvre ainsi que les expérimentations en équipe.

L'équipe pédagogique va donc se plonger à la fois dans l'évaluation du projet d'école actuel qui se termine et réfléchir au prochain.

✓ Nouveaux outils numériques.

L'équipe se familiarise progressivement avec l'utilisation de deux nouveaux outils numériques avant même de disposer des équipements nécessaires. Le directeur a rappelé que les collègues ont dû passer par leurs propres équipements et connexion à internet en début d'année.

Ces trois outils sont :

- **Educartable**, qui permet entre autre de communiquer avec les parents mais aussi, peut-être un jour, de faire l'appel, d'y publier des devoirs, de publier un cahier de vie, etc. un peu comme au collège ;

- **un E.N.T.** où sont mutualisés des documents de travail et d'organisation pour l'équipe pédagogique ;

- enfin **le site de l'école** est nourri chaque semaine d'un nouvel article au moins. C'est un moyen précieux de partager la vie des classes et de l'école. Mais nombreux sont les élèves et parents qui n'en connaissent pas encore l'existence. C'est par les enfants que nous toucherons les parents et il est donc primordial que nous ayons un accès à internet ainsi qu'un moyen de projeter à la classe des contenus pris sur le web.

Lien : <http://www.ec-jean-fischart-strasbourg.site.ac-strasbourg.fr/>

La Cité éducative a trois grands objectifs dont l'un est l'acculturation au numérique des parents et des élèves.

Pour aider les parents à s'approprier Educartable, nous réfléchissons aux moyens de les accompagner.

Le directeur de l'école souhaite créer un petit groupe de réflexion avec « des parents à l'aise avec le numérique ou non » pour avancer des pistes concrètes.

Mais qui dit outils numériques dit équipements. La connexion à internet a été réinstallée mi- octobre. Le directeur a remercié M. Akamba Monti, notre R.T.S., d'avoir suivi le dossier de près. Les enseignants ont dû utiliser leur propre équipement depuis le début d'année et ils continuent de le faire pour certains en mettant à disposition des élèves leur vidéo projecteur, par exemple.

Nous espérons donc être équipés le plus rapidement possible en tableaux blancs interactifs reliés à internet.

C'est la demande forte mais étayée par notre propre effort que nous faisons à M. l'adjoint au Maire et à l'équipe municipale. Nous avons une belle école, une école revégétalisée, et nous souhaitons obtenir ce grand coup de pouce.

L'équipe pédagogique ne souhaite pas être mise en concurrence avec d'autres écoles comme cela a été le cas par le passé mais plutôt faire partie d'un plan global d'équipement des écoles.

✓ Evaluations.

Evaluation CP/ CE1.

Pour les CP :

De manière globale, en français, les élèves connaissent bien le son et le nom des lettres et arrivent à bien comparer les suites de lettres.

Les axes prioritaires de travail vont être : connaissance des lettres et comprendre des mots et des textes lus.

De manière globale en mathématiques, les élèves lisent et écrivent bien les nombres. Ils savent aussi très bien quantifier une collection.

Les axes prioritaires de travail vont être : résoudre des problèmes, comparer les nombres.

Pour les CE1 :

De manière globale, en français, les élèves savent bien écrire des syllabes et lire à haute voix des mots.

Les axes prioritaires de travail vont être : passer aux mots, aux phrases et aux textes pour écrire et lire.

De manière globale en mathématiques, comme au CP, les élèves lisent et écrivent bien les nombres. Ils savent aussi très bien reproduire un assemblage.

Les axes prioritaires de travail vont être comme au CP : résoudre des problèmes, représenter les nombres et additionner et soustraire.

Evaluation de la fluence du CE2 au CM2.

On teste la fluidité de lecture d'un texte. Evaluation du nombre de mots d'un texte lus en une minute.

Tous les élèves de l'école du CE2 au CM2 ont été testés par Mme Sanchez. Notre objectif est de faire progresser chaque élève d'ici la fin d'année scolaire. C'est une condition nécessaire mais pas suffisante à l'accès à la compréhension de texte.

Evaluation de nos anciens CM2 en 6^e.

Les résultats des évaluations nationales nous seront bientôt communiqués et des groupes de travail sont prévus pour réfléchir aux moyens de faire progresser les élèves.

Mme Matmour a rappelé que ces évaluations sont passées sur internet. Les élèves doivent donc être familiarisés avec les outils informatiques pour ne pas être pénalisés lors des évaluations.

- ✓ ULIS (Mme Mingo Gonzalez)

Accueil d'élèves en situation de handicap et/ou avec troubles de l'apprentissage. Intégration dans d'autres classes.

Deux A.E.S.H. y ont été nommées : pour l'accompagnement de la classe ou pour le suivi d'un élève en particulier.

- ✓ UPE2A (Mme Tramut).

Accueil d'élèves allophones sur le territoire français depuis moins d'un an. Intégration dans les autres classes la moitié du temps.

- ✓ RASED.

Le RASED c'est le réseau d'aide spécialisé aux enfants en difficulté. Il comprend un psychologue scolaire, deux enseignantes spécialisées en pédagogie et un rééducateur.

Quelques- une de leurs missions :

- avec les élèves de l'école, prévention (évaluation), remédiation.
- le suivi d'élèves en situation de handicap en et en dehors de l'ULIS,
- la participation experte à un pôle ressource pour venir en aide à d'autres écoles,
- le travail de lien avec les partenaires médicaux et sociaux du quartier.

Pendant la première période : observation des élèves dans les classes, synthèses entre enseignants et équipe du RASED.

- ✓ Notre site bilingue.

5 classes.

Le bilingue commence à partir de la grande section de maternelle.

Le bilingue c'est 2 jours par semaine en français et 2 jours en allemand.

Des projets spécifiques pour cette année scolaire :

- un projet de correspondance,
- le Festival Augenblick (projection de films en allemand),
- l'échange de la classe de Madame Gast avec une classe allemande.

✓ Quelques temps forts pour notre école.

Un cycle de vélo pour les élèves du bâtiment B, marqué aussi par la venue des élèves de SEGPA pour faire des réparations et ponctué par le transfert d'un parc de 18 vélos jusqu'à l'école d'Illkirch Sud.

Des sorties : à la B.M.S., au musée de l'œuvre Notre Dame et à la cathédrale dans le cadre des sorties patrimoine, au centre-ville, une odysée citoyenne...

Des nouvelles de notre apiscope : l'apiculteur est venu nettoyer l'apiscope car les abeilles ont été contaminées par un virus.

Projet jeu pour l'ensemble des classes de l'école cette première période avec des jeux prêtés par la Ludothèque. Dans un premier temps chaque classe se familiarise avec un jeu puis en fin de période ou à la suivante, chaque classe fait jouer une autre classe du même niveau.

7. Coopérative scolaire (France Baudrand).

Crédit du compte: 6584 euros.

10 euros seront attribués par élève pour financer des sorties ou acheter du matériel ou des livres.

8. Points inscrits par les parents élus.

Problèmes par rapport aux comportements très violents de certains élèves aux abords de l'école ou d'incivilités trop courantes.

La présence de la police serait souhaitable à ce niveau-là également. On peut également faire appel aux associations de quartier comme la JEEP. Il en sera tenu compte par les enseignants dans les situations qui seront évoquées avec les élèves en classe lors de la deuxième période au cours de laquelle seront mis en place les « messages clairs » en E.M.C. Le directeur prendra contact avec la JEEP.

9. Divers.

Reprogrammation des badges d'accès aux bâtiments.

Les badges ne permettent pas l'accès aux bâtiments après 17h30. Le lundi, l'A.P.C. se termine à 17h30. Les collègues ne peuvent parfois plus rentrer dans le bâtiment. Cela pose un problème de sécurité.

M. Zipper l'a remonté à M. Acker. Il semble que la reprogrammation des badges pose problème. Notre école ne doit pas être la seule dans cette situation. Nous souhaitons que la mairie trouve une solution.

Des badges doivent être recommandés pour que les collègues remplaçants puissent accéder facilement au bâtiment. M. Zipper a déjà des clés.

Bancs à proximité du jardin pédagogique.

Mme Tramut a signalé la dangerosité des bancs installés près du jardin dans le cadre de la revégétalisation : plusieurs chutes d'élèves et d'elle - même.

M. Zipper a informé les membres du conseil d'école que du mulch allait être posé à cet endroit.

Congé paternité de Monsieur Zipper à la rentrée.

Le directeur de l'école sera remplacé par Mme Baudrand pendant deux semaines et demi.

Remerciements.

Le directeur de l'école tient à remercier M. Akamba Monti, R.T.S. de notre école, pour sa grande disponibilité et la réactivité avec laquelle il prend en compte les demandes de l'équipe. Les salles de classes ont à nouveau un accès à internet depuis cette semaine.

Communication de ce compte rendu à tous les parents de l'école :

- sur le site de l'école,
- grâce à l'outil numérique Educartable,
- par affichage sur les panneaux situés à l'entrée de chaque cour.

Ce compte rendu a été rédigé par Rachel Derosière et il a été relu et validé par M. Zipper, directeur de l'école, et les délégués de parents d'élèves.