



Ecole élémentaire Jean Fischart
8 rue de Provence
67100 STRASBOURG
Tél : 03 88 39 01 17

Ce.0672627S@ac-strasbourg.fr

COMPTE – RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU PREMIER TRIMESTRE

Jeudi 20 octobre 2022 à 16h45 en salle 2 du bâtiment B.

1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.

Tour de table.

Sont excusés :

- M. Bohy, notre nouvel I.E.N. – Mme Alexandre – Mmes Lechner et Reinert, malades – Mme Mouriaux – M. Cavalier – Mme Klein ;
- Mme Chelbi, Mme Chelghoum, Mme Cassini, Mme Metzler, Mme El Kouche ;
- Mme Comte (CSC), Mme Barbier (PRE), Mme Mouton (AFEV), Mme Fournet (JEEP/GSP).

Retard de M. Ramdane, adjoint à la Maire, qui était au Conseil d'école de la maternelle de La Canardière.

Voir la feuille d'émargement pour les personnes présentes.

2. Hommage à Samuel Paty.

Le professeur Samuel Paty a été assassiné le 16 octobre 2020 aux abords de son établissement scolaire, victime du terrorisme islamiste. Ce crime a bouleversé toute la communauté éducative parce que Samuel Paty était notre collègue, et parce qu'à travers lui, c'est l'Ecole de la République qui était visée.

Notre école forme des citoyens éclairés, égaux et fraternels. Nous poursuivons la mission fondamentale d'enseigner la liberté de s'exprimer et de penser, une liberté étayée par la raison, l'altruisme et la bienveillance.

Le ministre Pap NDIAYE souhaite que chaque école et établissement scolaire rende un hommage à Samuel Paty.

Le directeur de l'E.E. Jean Fischart propose donc de respecter une minute de silence.

3. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.

Taux de participation cette année : 43,81%

Nombre de parents élus : 13

Nombre de parents qui se sont proposés et ont été « tirés au sort » : 4

Il manque donc 1 parent sur les 18 prévus (autant de délégués de parents d'élèves que de classes).

Contre un taux de participation de 47,64% l'année passée et 21 candidats indépendants.

C'est une petite déception que nous ne cachons pas.

Mais nous n'en remercions que plus les délégués de parents d'élèves élus qui s'investissent dans la vie de notre école.

4. Présentation de nos partenaires qui souhaitent y intervenir.

- Pas de partenaires présents.
- Mme Fournet Marie de la JEEP s'est excusée (intervention prévue sur le GSP et la JEEP).

5. Péricolaire : cantine et activités du mardi et du jeudi.

Mme Maldener, R.P.S., fait un bilan sur le fonctionnement de la cantine et des activités.

Cantine.

Augmentation de la fréquentation : 142 réservations maximum par jour - 86 réservations minimum par jour - 135 enfants en moyenne.

2 services : bâtiment A puis bâtiment B.

Encadrements recommandations 1 pour 20, il y a 7 encadrants pour la cantine actuellement. Difficulté à recruter, il manque un poste qui sera recruté après les vacances.

Problèmes de comportements à la cantine, il y a déjà eu des avertissements (3) pour manque de respect, violences...

Protocole en cas de problèmes de comportement : mots aux familles, avertissement, exclusion temporaire, exclusion définitive.

Un groupe de l'école de Ziegelwasser vient déjeuner à l'école.

Activités éducatives.

8 activités par soirée (mardi pour le bâtiment B et jeudi pour le bâtiment A)

Exemples d'activités : futsal, gamelan, jeux, petit architecte, photo, cuisine...

Beaucoup de demandes. Groupes de 14/15 élèves (au lieu de 12).

Difficulté à satisfaire toutes les demandes. Possibilité d'augmenter le nombre d'activités.

1^{er} semestre : 10 octobre au 10 février 2^e semestre : 27 février au 9 juin

A savoir pour les parents ! Plusieurs documents ont été remis incomplets avec 1 ou 2 vœu(x) uniquement. Les parents doivent jouer le jeu de numéroter toutes les propositions sinon leurs demandes sont traitées en dernier.

6. Campagne de mesures des ondes électromagnétiques : résultats.

Avec le déploiement en cours de la 5G, les ondes électromagnétiques émises par les antennes relais sont contrôlées par l'Etat, par le biais de l'Agence Nationale des Fréquences (ANFR).

L'Eurométropole s'implique dans le suivi des antennes relais : une charte doit permettre d'assurer plus de transparence sur les données relatives aux ondes électromagnétiques.

Entre fin janvier et fin mars, notre établissement a fait l'objet de plusieurs points de mesures des champs électromagnétiques dans les cours d'école et les lieux de vie intérieurs.

L'exposition s'exprime en volts par mètre (V/m).

La valeur de référence d'exposition-seuil retenue sur le territoire français, fixée par l'ANFR, est de 6V/m. **Sur la totalité des sites les valeurs maximales ont été inférieures à 4V/m.**

Pour retrouver l'ensemble des résultats sur la base de donnée consultable sur le site :

www.cartoradio.fr de l'ANFR.

Les résultats sont rassurants car bien inférieurs à la valeur de référence.

Une enseignante a posé la question de la localisation des antennes.

Sur le site on trouve une carte interactive de l'Observatoire qui permet de visualiser le déploiement des réseaux mobiles pour l'ensemble des opérateurs et pour toutes les technologies : 2G, 3G, 4G et 5G : <https://www.anfr.fr/gerer/observatoire-des-reseaux-mobiles/observatoire-en-carte>

7. Sécurité à l'école et protocole sanitaire. (changement de couleur titres)

- **Un exercice incendie a été réalisé le jeudi 6 octobre** : les deux bâtiments ont évacué en moins de 2 minutes à part une classe de CM1/ CM2 à qui il a fallu rappeler l'importance de prendre ces exercices au sérieux et de respecter les consignes.
- **Travaux de création de la liaison Provence/ Baggersee à partir de janvier 2023** : une vigilance à avoir avec les engins et la circulation qui sera perturbée. Les enseignants se gareront sur le parking en face des bâtiments administratifs, côté stade.
M. Zipper ne se souvenait plus de la durée des travaux annoncée lors de la réunion de présentation.
- **Protocole sanitaire** : toujours au niveau « socle ». Pas de consigne particulière, pas de pics d'épidémie à l'école et heureusement car il n'y a plus de remplaçants.

8. Présentation du dispositif pHARe contre le harcèlement scolaire.

Notre école est inscrite dans **le programme pHARe** pour la 2^e année. C'est un dispositif national auquel toutes les écoles sont formées progressivement.

L'école a mis en place **une équipe de 6 personnes** formées pour prendre en charge les situations de harcèlement scolaire.

Il est nécessaire d'analyser chaque situation signalée avec prudence et d'utiliser le vocabulaire juste, afin de définir si celle-ci relève du dispositif. Aujourd'hui, certains parents ou enfants utilisent le terme de manière trop générique.

La charte écrite par les élèves de l'école l'année dernière, sera signée à nouveau par chaque classe à l'occasion de la **journée contre le harcèlement scolaire le 8 novembre 2022.**

Celle-ci donne une définition plus précise de ce qu'est le harcèlement scolaire : il s'agit d'un phénomène de groupe contre un enfant isolé, qui se produit de manière répétée. L'intégralité de la Charte vous sera communiquée en pièce jointe.

Explication de la prise en charge d'une situation de harcèlement par le directeur. Les résultats sont positifs à 90 % et le travail de l'équipe est mené sur deux semaines environ.

9. Vie à l'école.

- **Effectifs de l'école.**
329 élèves inscrits.
- **Des moyens humains supplémentaires : Services civiques, A.E. et AESH.**

Notre **service civique** qui contribue aux actions éducatives et pédagogiques, Lola Cortès, est un phénomène qui a de nombreuses compétences et qui dépasse nos attentes. Elle fait un travail sur la fluence avec les élèves de CE1 et CE2, coachée par Mme Mouriaux, notre maîtresse E. Elle devrait également développer un travail autour de la musique dans le courant de l'année.

KHAMMAR Ranya a été recrutée sur **le poste d'Assistant d'Education**, elle commence vendredi 21 octobre 2022.

A aussi été recruté sur **un poste de service civique** pour les élèves en situation de handicap JAECKER Baptiste. Sa mission sera d'accompagner la pratique sportive des élèves d'ULIS en ULIS et dans leur classe d'inclusion.

3 AESH accompagnent des élèves qui ont des besoins particuliers dans l'école.

- **Ambiance et climat de travail.**

Il fait bon travailler dans l'école mais deux éléments mettent notre fonctionnement en tension :

- le manque d'une AESH en ULIS qui oblige l'AESH collective dédiée à la classe à s'occuper essentiellement d'un seul élève ;
- le manque de remplaçants.

Et nous avons été épargnés par des épisodes COVID.

M. Zipper a remercié :

- les collègues qui ont compensé le manque d'AESH en assurant une inclusion des élèves d'ULIS plus importante que prévue ;
- les collègues qui ont accueilli les élèves d'une collègue non remplacée pendant deux semaines ;
- l'équipe des AESH qui fait un travail remarquable et montre une grande cohésion.

- **Rencontres parents/ professeurs : bilan.**

Les rencontres parents/ professeurs ont permis de faire un premier bilan, de proposer des pistes en classe ou en dehors...

Taux de participation : entre la moitié et 2/3 des parents d'élèves de chaque classe.

Retour des délégués de parents ? « Bien organisé. » « C'est intéressant et important de voir que les professeurs connaissent notre enfant et pas seulement le groupe. » C'est l'occasion pour chaque parent d'établir un dialogue avec son enfant et d'encourager sa verbalisation.

Retour des enseignants ? Bien de faire un bilan à cette période, plus de parents ont été présents à cette rencontre qu'à la réunion de rentrée mais chaque réunion a un autre rôle, la première est plus générale et « matérielle » et la seconde plus individualisée.

- **Passage aux Livrets Scolaires Uniques Numérisés semestriels.**

La remise des LSUN devient semestrielle comme au collège Lezay.

Le directeur attire l'attention des parents sur le fait qu'ils doivent garder une copie des LSUN. En changeant de cycle, les LSUN d'un élève ne sont plus consultables par l'école.

M. Chemlali, parent d'un élève en 6^e, a indiqué qu'il a accès aux LSU de son enfant du CM1 et CM2 depuis MBN, l'outil numérique utilisé par le collège.

- **Outils numériques de l'école.**

Educartable pour communiquer avec les familles.

Permis internet et utilisation d'une adresse « prêtée ».

Salle informatique : elle va bientôt être animée par notre nouvelle Assistante d'Education.

Tablettes. (12 tablettes par bâtiment)

- **Evaluations CP/ CE1.**

Présentation du dispositif, de son utilité : points forts et points faibles – analyse par élève, par classe ou pour l'école.

Travail en liaison avec les écoles maternelles de Lezay et de Fischart : création d'outils, échanges sur les pratiques pédagogiques, regards croisés sur les élèves...

- **ULIS.**

Mme JAECKER, coordinatrice, a présenté l'ULIS de notre école :

- 11 élèves inscrits dans cette « unité », des élèves en inclusion et d'autres en ULIS exclusivement ;
- une équipe dynamique d'AESH.

Une difficulté, le manque d'une AESH pour un élève qui oblige l'AESH collective attachée à la classe à s'occuper de lui quasi exclusivement.

M. Zipper a écrit à l'IEN de circonscription, M. Bohy, et au PIAL pour demander l'accélération d'une demande de recrutement.

- **UPE2A.**

Mme Tramut, l'enseignante spécialisée de l'UPE2A, a présenté le dispositif. Celui accueille les élèves qui viennent d'arriver en France depuis moins d'un an.

Les élèves sont scolarisés à mi-temps en classe et à mi-temps en UPE2A.

Effectifs : 9 élèves la 1^{ère} période, 11 ou 12 à partir de la 2^e période.

De plus en plus d'élèves arrivent en UPE2A sans avoir été scolarisés avant. Leur intégration est souvent plus difficile et compliquée à gérer au début.

- **RASED.**

Dispositif d'Aide pour les élèves en difficulté (psychologue, Rééducateur, maîtres E).

En début d'année, l'équipe se réunit avec les enseignants des classes pour proposer des aides adaptées à mettre en place avec les élèves en difficulté. Les maîtresses E interviennent également dans les classes, notamment pour observer les élèves.

- **Notre site bilingue.**

Préparation du défilé de la St Martin en novembre pour les classes bilingues.

- **Quelques temps forts des classes.**

Chaque enseignant présente un temps fort de sa classe :

- la semaine du goût
- la création de lanternes pour le défilé de la Saint Martin
- la participation à un ballet à la Cité de la Musique et de la Danse
- la semaine sportive
- la sortie en forêt à la découverte de l'automne
- la visite de la ferme pédagogique de la Ganzau
- la cueillette de pommes
- la sortie au théâtre
- la visite de la Cathédrale et du Palais Rohan pour les journées du Patrimoine
- le parc à vélo de l'école
- la sortie au Grand show des fruits et légumes
- la visite de l'espace Egalité au conseil des XV

- la fabrication des Schultüte
- la journée partagée autour du jeu pour les élèves de CM2 et d'ULIS

Les enseignants rappellent que l'organisation de ces événements n'est possible qu'avec la participation de parents accompagnateurs.

Jeu des 3 mots : à partir de 3 mots, les parents et collègues doivent retrouver l'événement présenté depuis le début du conseil d'école, la réponse est donnée en photos.

Retrouvez des photos de ces événements [sur le site de l'école](#).

9. Coopérative scolaire.

2/3 de participation à la coopérative scolaire. La coopérative scolaire se porte bien.

10. Questions de l'équipe enseignante à la Ville.

Questions posées au 3^e conseil d'école de l'année scolaire passée et laissées sans réponse :

- Où en est l'échéancier de l'équipement en TBE des écoles de la Meinau ?
→ *Ordre de déploiement à voir, à quel niveau nous sommes ? M. Ramdane doit se renseigner.*
- Où en est le projet d'outil numérique de communication entre les familles et l'école ?
→ *M. Ramdane n'a pas de réponse et reviendra vers M. Zipper.*
- Concernant la poursuite de la végétalisation de la cour de l'école avec la mise en place d'une commission à la rentrée (Ville – enseignants - parents – élèves...), l'équipe souhaite soulever la problématique de l'entretien de ces espaces verts (ex. pissenlits non arrachés).
→ *L'enlèvement des bancs poutres avait déjà été acté. L'équipe souhaite que les poutres soient réutilisées pour délimiter des espaces potagers dans les deux cours. M. Ramdane est au courant de la situation. Il souhaiterait aussi que cela aille plus vite.*
→ *Demande de création d'une bande végétale sur le plateau de l'école.*
→ *Contact du responsable donné par M. Ramdane : M. Chevreux Sylvain (OASIS)*
- Le frigo pour le bâtiment A est commandé semble-t-il, mais quand sera-t-il livré ?
→ *Poche de froid et certains médicaments pour les PAI. La livraison sera faite en janvier normalement.*

Nouvelles questions :

- **Le rangement du matériel de sport.**

L'école a dû restituer le local de gauche pur un club de boxe. Le ring de boxe empiète sur le terrain de sport du gymnase. La sécurité des élèves n'est pas assurée.

Le local de rangement réservé à l'école est sous dimensionné pour ranger le matériel de gymnastique notamment. Une demande a été faite à la Ville pour obtenir le local de droite qui ne semble pas utilisé par d'autres associations.

M. Zipper a invité Monsieur Eric ALAMERCERY, gestionnaire des créneaux scolaires, à venir faire un constat de la situation mais il n'a pas eu de réponse à cette proposition.

- **L'équipe renouvelle sa demande pour que l'école soit équipée d'une imprimante couleurs.** L'imprimante précédente a été enlevée mais nous avons encore des cartouches.
- La connexion est souvent défailante entre les ordinateurs de la salle informatique du bât. B, au 2° étage, et la photocopieuse située en salle des maîtres au rez-de-chaussée : des impressions sont sorties 3 mois plus tard...
- Entretien des abords du gymnase. Une poubelle est très souvent pleine et les sacs qui sont déposés à côté sont attaqués par les corbeaux. Les déchets volent ensuite sur le plateau de l'école et jusque dans le jardin pédagogique.

M. Ramdane recevra M. Zipper pour apporter des réponses aux questions soulevées par l'équipe pédagogique.

11. Points inscrits par les parents élus.

- **Création d'une adresse mail** pour contacter les délégués de parents d'élèves : parents.fischart@ejf-strasbourg.fr
- **Retour sur le premier café des parents** « initiation à Educartable ».

5 parents et le directeur. C'est peu mais on a essayé et on en reproposera d'autres. Deux délégués de parents se sont proposés en plus à cette occasion.

- **Demande de la présence régulière de la police municipale** aux accueils ou à la sortie de l'école. Pas tous les jours mais régulièrement.
- **Passage des enfants au-dessus du portail par des parents en retard peut être dangereux.**

12. Parole au représentant de la Ville.

Pas de point spécifique, premier conseil à l'école Jean Fischart depuis la nouvelle direction.

Des enseignants ont demandé à M. Ramdane où en était la dératisation car des rats circulent dans la cour depuis l'an dernier. Des pièges ont été mis dans l'école, il y a moins de rats morts retrouvés en ce début d'année scolaire. A surveiller.

Fin du 1^{er} conseil d'école.

Ce compte rendu a été préparé par M. Zipper, pris en notes par M. Herrgott et relu par :
- Mme Kern Himeline, déléguée de parents d'élèves ;
- M. Zipper, directeur de l'école.

Ce compte rendu sera communiqué à tous les parents de l'école :
- grâce à l'outil numérique Educartable,

- sur le site de l'école : <http://www.ec-jean-fischart-strasbourg.site.ac-strasbourg.fr/>
- par affichage sur les panneaux situés à l'entrée de chaque cour.