



Ecole élémentaire Jean Fischart  
8 rue de Provence  
67100 STRASBOURG  
Tél : 03 88 39 01 17

[Ce.0672627S@ac-strasbourg.fr](mailto:Ce.0672627S@ac-strasbourg.fr)

## COMPTE – RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU DEUXIEME TRIMESTRE

Jeudi 9 février 2023 à 16h45 en salle 2 du bâtiment B.

### 1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.

Tour de table.

Se sont excusés :

- M. Bohy, I.E.N. Strasbourg 1
- Mme El Kouche, Mme Ayik
- Mme Barbier (PRE), Mme Mouton (AFEV), Mme Fournet (JEEP/GSP).
- M. Ramdane, adjoint à la Maire, qui a demandé au directeur de lui communiquer les demandes qui concernent la Ville.

Voir la feuille d'émargement pour les personnes présentes.

### 2. Interventions de nos partenaires qui souhaitent présenter leurs actions.

- **Groupe Soutien aux Parents (GSP)** présenté par Camille référente familles CSC Meinau : ce groupe existe depuis 20 ans.  
Interventions : animations jeux familles pendant les vendredis des petites vacances scolaires (en lien avec école, JEEP, collège) + ateliers parents à Fischart 1 fois par mois (thématiques transmises par l'application Educartable) + café des parents (en suspens pour l'instant).  
Action parentalité mise en place ou aide aux démarches administratives pour les parents en difficultés.
- **JEEP** : éducation à la prévention spécialisée, protection de l'enfance : accompagne principalement les enfants de 10 à 25 ans puis les adultes (ne pas hésiter à relayer l'information notamment pour l'absentéisme car un lien est fait avec l'assistante sociale du collège et l'école élémentaire), peut exceptionnellement accompagner des enfants plus jeunes.  
La JEEP se propose de venir en soutien aux enseignants pour des projets avec des parents : débats ....
- **Les mentorats de l'AFEV (en l'absence de Mme Mouton, excusée).**

L'AFEV met en place des mentorats pour des élèves proposés par les enseignants : il s'agit d'un accompagnement scolaire et culturel par un étudiant.

13 mentorats fonctionnent actuellement pour notre école.

Pour en savoir plus sur l'AFEV, cliquer [ici](#).

- **Mme COMTE présente le CLAS (CLAS ?) porté par le C.S.C. de la Meinau.**  
8 élèves de CP / CE1 : bonne dynamique avec une bonne coopération.  
12 élèves de CE2/CM1/CM2 : groupes plus compliqués, élèves moins impliqués.  
Un bilan a eu lieu le 26 janvier : 11 parents présents, c'est un bon résultat.  
But final → proposer des actions de solidarité  
Différentes thématiques abordées pour proposer aux élèves des idées de projets solidaires : les animaux, l'autonomie, la parité, les droits des enfants, la coopération, ....

### 3. Péri-scolaire : cantine et activités éducatives du mardi et du jeudi.

- **Fonctionnement de la cantine.**

Des questions des parents d'élèves.

- Des parents souhaitent que lorsqu'un enseignant est absent, la réservation soit automatiquement décochée et non facturée.  
→ Demande à formuler à la ville. Mais Mme Maldener pense que cela est compliqué pour les absences de dernière minute puisque la sous-traitance à un prestataire extérieur (API), impose la réservation des repas une semaine à l'avance le mercredi.
- Quand l'absence est longue, de 4 jours, il y a 3 jours de carence. Des parents souhaitent que ce soit enlevé.  
→ Demande à formuler à la ville par courrier.  
→ Certificat médical à transmettre à la ville en cas d'absence de plus de 3 jours calendaires.

Visite de la cantine lors du temps de pause méridienne jeudi dernier 02/02/2023 avec Mr Ramdane, parents d'école (école élémentaire et maternelle), deux RPS (Responsable Péri-scolaire de Site) et une diététicienne : remontées des questions.  
Pause méridienne : 182 inscrits à la cantine, 2 services (bâtiment A / B), activités sportives et ludiques lorsque les enfants ne mangent pas (au gymnase ou salle libre).  
131 repas / jour avec un pic de 146 repas. La fréquentation moyenne est de 122 enfants (septembre -décembre) et plus de 130 élèves maintenant (février).  
1 adulte pour 20 enfants donc 7 adultes nécessaires. A l'école, nous bénéficions d'un 1 adulte supplémentaire pour la classe ULIS + 1 adulte pour les enfants à besoins spécifiques (MDPH) donc 9 adultes au total pour l'école (5 adultes bâtiment A et 4 adultes pour le bâtiment B).  
Projets → dans le cadre de l'événement « Strasbourg capitale du livre 2024 », des activités seront proposées sur le temps de la pause méridienne + projet « Alice aux Pays des merveilles ».

La pause méridienne est un temps compliqué car les enfants sont agités et irrespectueux entre eux, mais également avec les adultes. Cela complique sérieusement la mise en place des projets. Les familles sont appelées lorsqu'il y a un problème mais les enfants sont peu réceptifs. Il y a eu des exclusions temporaires. Des exclusions définitives seront prononcées lors du prochain semestre si nécessaire.

Mr Ramdane a été alerté sur l'effet négatif que peut avoir le nombre de plus en plus important d'élèves inscrits. Nous accueillons en effet également les élèves de l'école Ziegelwasser. L'augmentation du nombre d'élèves est génératrice de bruit et met en difficulté les professionnels.

Un travail est mené en parallèle sur le bruit durant le temps de midi, et la qualité nutritionnelle des repas.

- **Fonctionnement des activités éducatives du mardi et du jeudi.**

Mardi enfants du bâtiment B / Jeudi enfants du bâtiment A.

234 demandes pour les activités deux bâtiments confondues. 10% des demandes non satisfaites (demandes non remplies correctement, manque d'espace ....)

Il y a eu 30 désistements au semestre 1 (septembre- février)

Semestre 2 (février – juillet) : réajustement des demandes en regard des désistements du semestre 1.

Il y a 16 activités : activités culturelles, sportives, ludiques et scientifiques.

28 séances programmées dont 18 annulées (grève ou intervenants non remplacés. Les intervenants font partie d'associations mandatées par la ville. L'association Futsal va être remplacée suite à de trop nombreuses absences mal gérées.

#### 4. Sécurité à l'école et protocole sanitaire.

- **La visite de la Commission de sécurité a eu lieu le 6 décembre 2022**, menée par le commandant Karcher Martin.
  - Le niveau de sécurité est jugé suffisant pour les deux bâtiments et l'avis est favorable pour la poursuite de l'exploitation de l'établissement.
  - La SCDS ajuste l'effectif à 399 personnes au titre du public.
  - Suite à cette visite, les directions des écoles élémentaires et maternelles mais aussi le RTS (Responsable Technique de Site) et la RPS (Responsable Péricolaire de Site) ont décidé de créer un groupe Whatsapp et de se réunir pour avoir une vision plus globale de la sécurité. Il s'agit d'améliorer la coordination, de faire un point régulier sur le déroulement des entrées/sorties sur les 3 bâtiments, et de pouvoir s'informer mutuellement notamment en cas d'intrusion.
  - Suite à cette visite, il est désormais possible de sortir des bâtiments simplement en baissant la poignée et il n'est plus besoin d'appuyer sur le bouton surélevé. Merci donc d'être vigilant quant à la sécurité des plus jeunes.
  - Les petites portes bleues sont des issues de sortie et ne doivent pas être utilisées comme portes d'entrée.
  - Demande des enseignants à pouvoir rester plus longtemps à l'école, 17 heures 30 semble impossible pour les enseignants notamment les soirs d'APC mais pas seulement (correction des cahiers, sécurité des élèves, élèves non cherchés, rechercher ses affaires...). Les enseignants ont demandé que leur travail soit reconnu : des cahiers à corriger et une classe à préparer, nous avons besoin de temps dans notre salle de classe.
  - L'interphone à l'extérieur n'est pas ergonomique pour les parents. Et peut-être en faudrait-il un au portail B pour faciliter le travail des animateurs du CSC qui assurent les accueils du matin et du soir ainsi que la circulation plus directe des parents qui passent pour l'instant par la portail A.
- **Un exercice alerte intrusion a eu lieu jeudi 15 décembre 2022.**
  - Les élèves ont pris l'habitude de se cacher en silence sous les tables. Les CP ont bien été entraînés par les collègues des écoles maternelles Fischart et Lezay.
  - Le directeur envisage de faire un exercice avec une évacuation uniquement pour les élèves du bâtiment B (il doit vérifier si cette procédure reste pertinente ou s'il vaut mieux rester caché).
  - La cantine envisage également une évacuation sur le temps méridien.
- **Protocole sanitaire à partir de février 2023** : toujours au niveau 1, les règles s'assouplissent pour les professionnels (fin du test obligatoire, fin de la période de confinement mais fin aussi de la prise en charge du jour de carence).

- **La sécurité n'est pas optimum au niveau de la dépose des cars devant l'école** : à 12h, quand des classes sont de retour de la piscine, des parents sont stationnés et refusent de déplacer leur voiture malgré les demandes des enseignants.  
→ Il faudrait refaire les tracés.  
→ M. Zipper va demander que la police passe faire de la prévention.

## 5. Vie à l'école.

- **Effectifs de l'école** : 329 élèves.  
2 arrivées prévues en classe UPE2A

- **Evaluations nationales mi- CP.**

Pour l'instant nous avons les résultats au niveau de chaque élève. Nous attendons les résultats au niveau de toute l'école. Cela aide à ajuster le travail proposé par les enseignants aux élèves, à partir de leurs forces et de leurs faiblesses.

- **Evaluations nationales en début de 6<sup>e</sup>.**

**En français :**

Forces : la fluence.

A améliorer : Compréhension de l'écrit, lexique.

**En maths.**

Ni force ni faiblesse : 40,7% satisfaisant pour les "automatismes"

**Difficile d'en ressortir quelque chose au niveau des automatismes qui regroupent trop de compétences.**

A améliorer.

- Résolution de problèmes.

- **Un zoom sur la fluence pour toute l'école.**

	Score septembre	Score février	Score Juin	Lecture d'un texte.
<b>Moy. CP :</b>	-	18,4		Acquis à partir de 50 mots lus en 1 min
<b>Moy. CE1 :</b>	44,0	74,33		Acquis à partir de 70 mots lus en 1 min
<b>Moy. CE2 :</b>	71,4	96,67		Acquis à partir de 90 mots lus en 1 min
<b>Moy. CM1 :</b>	119,8	152,3		Acquis à partir de 110 mots lus en 1 min
<b>Moy. CM2 :</b>	133,9	152,3		Acquis à partir de 120 mots lus en 1 min
				(attentes au niveau académique)

Ce n'est qu'un indicateur qui ne permet pas de savoir si ce qui est lu est compris. Ces chiffres cachent de grandes différences de résultats entre les élèves et aussi le fait que les classes bilingues, dans les grandes classes, augmentent les moyennes.

- **Remise des LSU.**

Remise semestrielle.

Deux soirs ont été consacrés dans chaque classe à la remise des Livrets Scolaires Uniques. Les parents se sont déplacés dans leur très grande majorité.

C'est le 2<sup>e</sup> temps de rencontre proposé aux familles après le rendez-vous avant les vacances de la Toussaint.

- **Une place donnée aux parents.**

Un sondage a été proposé aux parents des différentes écoles du quartier de la Meinau dans le but de proposer des rencontres – débats sur des thèmes qui les intéressent.

Arrivent en tête des préoccupations des parents :

- le suivi de la scolarité des enfants,
- les dangers des écrans,
- savoir dire « non » à son enfant, comment poser des limites,

Loin derrière :

- les besoins de l'enfant, sommeil et alimentation ;
- la connaissance des associations du quartier, peut- être déjà bien repérées.

Les directeurs des écoles vont se réunir au retour des vacances pour trouver des intervenants pour animer ces rencontres qui pourront prendre plusieurs formes et auront lieu sans doute le samedi matin en mai ou en juin.

En période 4, nous proposerons des « A.P.C. joués ». Les parents et élèves de chaque classe seront invités pendant le temps de l'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires). C'est un temps qui sera proposé à tous les élèves et parents. Nous nous mettrons certainement en contact avec le GSP. Objectifs : valoriser les apprentissages de l'enfant à travers le jeu, améliorer la convivialité à l'école... Moyens : information aux familles au retour des vacances pour expliquer le déroulement et proposer des dates.

Une réflexion est en cours sur le format de la réunion de rentrée qui n'a pas su rassembler beaucoup de familles à la rentrée 2022 contrairement à la réunion parents/ professeurs d'octobre ou à la remise des LSU en février.

- **Dispositif ULIS.**

Accueil des enfants en situation de handicap. Ouverture de la classe aux classes ordinaires notamment lors de sorties, projets...

12 élèves sont actuellement inscrits dans le dispositif ULIS.

19 élèves bénéficient d'un P.P.S. (reconnaissance d'handicap)

Travail mis en place avec 3 AESH

- **Dispositif UPE2A.**

Mme Tramut est absente pour raisons de santé.

Actuellement, 14 et bientôt 16 élèves sont accueillis dans ce dispositif.

- **RASED.**

Présentation de la nouvelle psychologue scolaire : Valérie KLEIN.

25% des élèves bénéficient d'un P.P.R.E. dans l'école et souvent d'une prise en charge par le RASED.

3 types de postes constituent le RASED : 2 maîtres E (pédagogique) – 1 maître G (rééducatif accompagne les difficultés relationnelles, tout ce qui ne relève pas exclusivement du pédagogique) – et la psychologue de l'Education Nationale.

Leurs missions sont diverses : observation, prévention en lien avec la PMI, le CMP, le CMPP, les orthophonistes, prise en charge des élèves, rendez- vous avec les parents, synthèses avec les enseignants, expertise auprès du directeur, missions dans d'autres écoles de la Meinau...

Un moment – clé permet de réunir tous les acteurs qui concourent à la réussite des élèves, des enfants, l'équipe éducative : les parents, l'élève parfois, l'enseignant, des professionnels du RASED et le directeur mais parfois aussi des professionnels extérieurs du CMS ou de professions médicales. Lors de cette réunion, on fait une sorte de photographie de la situation de l'élève pour ensuite mettre en place des pistes d'actions pour le faire progresser et évoluer.

## • Notre site bilingue.

Il y a 5 classes bilingues

Projet avec les maternelles et le bâtiment A (Saint-Martin - novembre).

Acquisition de livres en langue allemande pour un travail pédagogique.

Projet de petit-déjeuner en allemand financé par une vente de gâteaux.

Petits ateliers en allemand pour les classes monolingues.

Festival de cinéma Augenblick

## • Quelques temps forts des classes et de l'école.

Mme Tramut → participation au marché solidaire au Neudorf

Mme Baudrand → projet musique casse-noisette - Enigmes du calendrier de l'Avent.

Mr Herrgott → cycle natation

Mme Lechner → journée en forêt avec Sine Buissière (avec ULIS) + 2 prochaines prévues

Mme Pinheiro → visite du musée Tomi Ungerer + MAMCS (2 expos Alice aux pays des merveilles)

Mr Cocheril + Mr Boltz → fabrication d'abri météo 6 séances avec des intervenants de météo France

Mme Gast → correspondance avec une classe de Mayotte

Mme Deron → fabrication de masques de carnaval

Mme Noss → spectacle gamelan sur le thème de l'eau

Mme Derosière → réalisation d'une affiche « Joyeux carnaval »

Mme Belhadj → réalisation par les élèves de 4 fresques sur le climat

Mme Matmour → un cycle basket où les élèves se montrent particulièrement en réussite

ULIS → sortie forêt Sine Buissière

Mme Reinert → sortie forêt Sine Buissière sur la thématique des oiseaux + 2 autres prévues.

Mme Penot → spectacle de danse « Pas au Tableau » en classe avec Pôle Sud.

Mr Gabarrot → sortie forêt Sine Buissière

Un projet d'école financé par la Cité Educative vise la création d'un ou plusieurs petits vergers – piéton. Les 3 groupes qui sont accompagnés par Sine Bussierre travaillent donc en complémentarité sur le rôle de différents êtres vivants autour d'arbres fruitiers.

## 6. Coopérative scolaire.

2/3 des familles ont participé.

Le supplément d'argent permettra d'aider des familles en situation précaire à financer les projets coûteux (classe voile, kayak, escalade ...)

## 7. Questions de l'équipe enseignante à la Ville.

- demande de confirmation / TBI et l'outil de communication numérique école/familles ;
- l'enlèvement des bancs poutres : attente du devis demandé par la Ville ;
- une photocopieuse couleur nous semble toujours indispensable en école élémentaire ;
- les tracés de la cour n'ont pas encore été réalisés et nous souhaitons pouvoir les revoir avant qu'ils ne soient refaits ;
- le parking est toujours occupé par les camionnettes blanches, en mars les travaux de création de la liaison commencent...

- les tracés de la dépose de bus devant le bâtiment A mériteraient d'être refaits pour assurer une meilleure visibilité et sécurité (peut- être à l'occasion des travaux de la liaison ?)
- des séances de natation sont annulées à cause du manque de parents agréments, la Ville peut- elle mettre à disposition des personnes en REP+ ?
- Le fonctionnement des tablettes numériques  
→ M. Zipper est en contact avec le service informatique, avec M. Horand, CPC, et avec Mme Charbonnier qui travaille à la Cité Educative. Depuis début janvier elles ne fonctionnent pas et il n'y a toujours pas de solution.

#### Questions des délégués d'élèves relayées par M. Zipper :

- demande des élèves de CP et CE1 d'avoir une structure en cour A (toboggan, etc.) ;
- demande des élèves de retrouver des tables bancs en bois de taille adaptée à leur âge.

#### 8. Points inscrits par les parents élus.

- **L'adresse mail** pour contacter les délégués de parents d'élèves est peu utilisée, même pour la préparation de ce conseil d'école : [parents.fischart@ejf-strasbourg.fr](mailto:parents.fischart@ejf-strasbourg.fr)
- **Retour sur le deuxième café des parents** « les écrans et la sédentarité ».

Ont participé à ce café : 8 parents, deux enseignantes, Mme Jund, référente famille au CSC et le directeur. C'est toujours peu mais on progresse de café en café.  
Le café – débat a été animé par les intervenants du Caaps.

- **Kit de matériel scolaire** : un mail de la Ville (Mme Goda) annonce la création d'une commission pour réfléchir à la constitution d'un kit de matériel scolaire (la liste des fournitures) pour éviter les trop grands écarts entre les élèves. Un parent doit représenter chaque école, les directeurs de l'école élémentaire de Jean-Fischart et de la Meinau seront présents pour représenter les écoles de la Meinau.

#### 11. Parole au représentant de la Ville.

M. Ramdane s'est excusé.

Il a accueilli M. Zipper le 16 janvier 2023 avec les responsables de différents services techniques.

#### Fin du 2<sup>er</sup> conseil d'école.

**Ce compte rendu** a été préparé par M. Zipper, pris en notes par Mme Belhadj et relu par :  
- Mme Kern Himeline, déléguée de parents d'élèves ;  
- M. Zipper, directeur de l'école.

**Ce compte rendu sera communiqué à tous les parents de l'école :**

- grâce à l'outil numérique Educartable,
- sur le site de l'école : <http://www.ec-jean-fischart-strasbourg.site.ac-strasbourg.fr/>
- par affichage sur les panneaux situés à l'entrée de chaque cour.