

Ecole élémentaire Jean Fischart

8 rue de Provence

67100 STRASBOURG

Tél : 03 88 39 01 17

Ce.0672627S@ac-strasbourg.fr



Compte rendu du 3^e conseil d'école de l'année scolaire 2022/2023.

Jeudi 29 juin 2023 à 16h45 en salle 2 du bâtiment B.

1. Présentation des membres du conseil d'école.

Voir la liste des personnes présentes et excusées.

2. Sécurité à l'école.

Une fausse alerte intrusion a eu lieu le 11 mai 2023. Les forces de l'ordre sont intervenues pour mettre en sécurité les lieux.

Cela a été l'occasion de tester les moyens de communication au sein de l'équipe pédagogique mais aussi entre les trois équipes du groupe scolaire Fischart : la maternelle – l'élémentaire – le périscolaire. Ces moyens de communication se sont montrés très utiles à chaque exercice alerte intrusion.

Nous avons pu aussi repérer qu'il nous faudra être vigilant sur l'accès arrière à partir du parking.

3. Périscolaire – bilan de Mme Maldener Claudine :

- **Cantine**

La fréquentation quotidienne de la cantine se situe entre 120 et 143 repas.

Les parents ne doivent pas oublier de décocher leur réservation à la cantine les jours où les classes sont en sortie, au risque de voir le repas facturé.

Les enfants sont agités et plus encore en fin d'année scolaire.

Mme Maldener fait remarquer que le langage de certains élèves est irrespectueux avec les camarades comme avec les adultes. Le règlement des problèmes de discipline occupe trop les animateurs qui n'ont pas assez de temps pour faire jouer les enfants.

- **Activités du mardi (bâtiment B) et du jeudi (bâtiment A).**

Bilan du semestre écoulé : activité cuisine arrêtée car plus d'intervenante.

Projection de l'organisation des activités à la rentrée prochaine :

- Calendrier : premier semestre du 9 octobre au 2 février – deuxième semestre du 12 février au 31 mai (12 séances en moyenne) ;
- 8 activités l'an prochain par semestre (dont une activité conte pour les CP/CE1 en lien avec Strasbourg capitale du livre 2024 si possible selon les offres disponibles) ;
- L'inscription se fera uniquement via internet et l'application « Kiosque Famille » (https://kiosque-famille.strasbourg.eu/kiosque/portail/portail_de_fond.php)

Les participants du conseil d'école s'inquiètent des difficultés que vont rencontrer certaines familles pour inscrire leur enfant (compétences numériques inégales – compréhension du français insuffisante). Plusieurs pistes de soutien ont été proposées :

- un livret explicatif à l'attention des familles, traduit en plusieurs langues ;
- une permanence à la mairie pour accueillir les familles en difficulté
→ Mme MALDENNER a proposé de se positionner dans la cour lors des deux premières dates afin d'informer et orienter les familles.

4. Intervention de Camille Koehl pour le CSC de la Meinau.

- **L'accueil périscolaire** du soir se fera à la Luciole à la Canardière l'année prochaine (les élèves seront amenés à pied), celui du matin de 7h30 jusqu'à 8h20 a toujours lieu à Fischart.
→ *Pour les enfants qui participent aux ateliers du mardi/jeudi, ainsi qu'aux APC, se pose le problème de leur accompagnement jusqu'à l'école de la Canardière. Est-ce que l'équipe du C.S.C. a prévu une organisation ?*
- **Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire).**

Cette année, deux groupes d'enfants étaient réunis, chacun deux fois par semaine : 7 enfants de CP et CE1 et 7 enfants de CE2, CM1 et CM2 présents. Il est noté une bonne entente et une belle dynamique de travail.

Les thématiques de travail choisies par les enfants sont : la parité homme/femme, l'écologie et l'environnement, la cause animale.

Un livret de sensibilisation a été créé pour parler de ces problématiques de société. Il sera partagé aux familles via Educartable.

Pour le groupe des CE2, CM1 et CM2, comme à la cantine, l'intervenante a rencontré des difficultés à faire respecter les règles de politesse aux élèves. Elle encourage également les enfants à gagner en autonomie dans le travail.

L'année prochaine, les groupes travailleront sur les jeux et la création d'un jeu de société à jouer en famille. Un très beau projet qui fait écho aux temps forts proposés à l'école : après-midis jeux, A.P.C. joués, etc.

5. Vie pédagogique de l'école :

- **Introduction du directeur.**

M. Zipper tient à remercier l'équipe pour son dynamisme, le dépassement par chacun de ce qui est « normalement » attendu de lui : A.E.S.H., service civique, assistant d'éducation, enseignants. C'est cet état d'esprit qui permet de rendre possible la concrétisation de très nombreux projets qui contribuent à la belle ambiance de l'école. Sans oublier bien sûr d'accompagner les élèves dans la construction de leurs connaissances, compétences mais aussi de

leur comportement dans la société école. Même si le langage de certains élèves n'est pas du tout satisfaisant, il fait bon vivre et bon travailler à Fischart !

L'équipe pédagogique et le RASED ont à cœur d'accompagner les élèves à besoins particulier le mieux possible. Les familles sont associées à notre réflexion, par des échanges informels ou lors des 43 équipes éducatives qui se sont réunies cette année scolaire. L'Ecole accueille 19 élèves en situation de handicap reconnu par la MDPH dont 12 en dispositif ULIS. Mme Jaecker a su créer un vrai groupe, aidée des AESH ! Je tiens aussi à remercier Mme Igot, enseignante référente handicap, qui nous conseille dans les démarches à mettre en place et assure une grande partie de l'accompagnement des familles. 22 E.S.S. (équipes de suivi de scolarisation) ont été réunies cette année.

Cette année, notre école a pu être à certaines occasions « le terrain » de l'expression de certains communautarismes. En collaboration avec la JEEP et d'autres partenaires, nous organiserons l'année prochaine des ateliers civiques à partir d'une question au premier abord très simple : « Tous différents ? » On présente souvent les différences comme une richesse. Sans remettre en question cette idée, il nous semble intéressant de faire réfléchir les élèves sur ce qui les rapproche également.

Comme dans toutes les écoles françaises, il y a aussi des moments plus difficiles avec des élèves, avec des parents : 17 faits établissements ont été rédigés. Ces écrits gardent une trace des violences verbales ou physiques, des comportements inadaptés pour la vie en collectivité ou contraires aux principes de la République. Entre collègues aussi, il peut y avoir des désaccords. Mais pour que tous les projets qui vont être présentés ensuite puissent se concrétiser, cela nécessite une belle cohésion, de l'énergie et des convictions. Merci à l'équipe !

- **Bilan du dispositif « 100% de réussite Dédoublement des classes de CP et de CE1 ».**

Je souhaite élargir le bilan à présenter pour les classes de CP et de CE1 à toute l'école. Et nous partageons également notre travail avec les collègues de l'école maternelle.

Cette année scolaire, du CP au CM2, les enseignants ont travaillé autour de l'enseignement du calcul mental, de la résolution de problèmes et de l'enseignement de la langue orale : ils ont échangé, ils ont été formés, ils ont construit des outils communs, ils ont participé à des « concours » et mis parfois en place des décrochements.

Le travail sur la fluence se poursuit et on constate que chaque année on accroche un peu plus d'élèves au groupe qui a une maîtrise satisfaisante de la lecture au regard des critères académiques. C'est le fruit d'un travail collectif patient et pugnace.

L'année prochaine, nous avons deux objectifs principaux : consolider et approfondir ce qui a été mis en place et prendre en main les E.N.I (Ecrans Numériques Interactifs).

L'année scolaire 2024/2025, notre école participera sans doute à une « évaluation d'école ». Tous ses acteurs et tous ses partenaires seront associés lors d'un temps d'autoévaluation avant des rencontres avec une équipe d'évaluateurs extérieurs à la circonscription. Cette évaluation d'école permettra d'élaborer le prochain projet d'école.

- **Quelle place pour les parents dans notre école ?**

L'Ecole tend la main aux parents parce qu'elle a besoin d'eux pour faire réussir les élèves, leurs enfants.

Pour que les sorties puissent avoir lieu, et notamment les cycles de natation, l'Ecole doit pouvoir compter sur les parents !

Ont été proposés cette année scolaire différents temps de rencontre : réunion de rentrée - remise des L.S.U. – café/débat pour apprendre à utiliser Educartable – A.P.C. joués – café/débat sur les écrans – rencontre parents/ partenaires – café/débat « savoir dire non à son enfant ».

Les activités partagées avec les enfants rencontrent plus de succès. On sent par contre une gêne à partager les enjeux éducatifs alors que dans le même temps le sondage proposé aux familles avait montré que c'était un besoin.

L'Ecole continuera de tendre la main aux parents !

Parallèlement, le G.S.P. (groupe de soutien à la parentalité) propose des ateliers certains lundis. Et des cours de français sont proposés aux parents à l'école les lundis et mardis l'après-midi.

Les points suivants sont présentés et discutés sous la forme d'un jeu et d'une projection de photos. On peut parler de choses sérieuses tout en s'amusant...

- **Notre livre d'école 2023** : « Notre chère planète ». Malgré une mauvaise pagination, le nouvel opus perpétue une belle tradition et tient toutes ses promesses.
- **Site bilingue** :
4 temps forts et réjouissants : une chasse aux oeufs, une Semaine allemande, un Frühstück à l'école, la sortie de toutes les classes bilingues à Kehl.
L'occasion pour le directeur de remercier le trio dynamique pour les initiatives dont ont pu profiter également parfois les classes monolingues.
Un chiffre un peu décevant : un seul élève sur onze CM2 continue en section bilingue l'année prochaine, le collège Stockfeld paraît peut-être un peu loin pour certaines familles.
- **Projets pédagogiques de l'école et des classes** :
Projets sportifs, en lien avec la nature, culturels, scientifiques...
- **Liaisons inter-degrés : accueil des G.S. – liaison école/ collège(s)** :
Marelle de bienvenue des G.S. – Après-midis jeux pour les G.S. et CP animés par les élèves de CE1 mono...
Jeu de l'oie pour découvrir le collège – moment partagé pour le prix des Incorruptibles.
Encadrement des GS par des élèves du CE2 au CM2 lors de la kermesse, des Olympiades, etc.
- **Projets civiques : Odysée citoyenne - conseil des délégués de l'école et de la Meinau.**
Le conseil des délégués de quartier s'est vu une fois par période au moins. Il permet une première expérience de la démocratie représentative et indirecte (« pyramidale ») : classes – école – quartier.
Des projets concrets sont discutés et réalisés en discussion avec l'adjoint à la Maire, M. Ramdane et les services techniques de la Ville quand il faut faire appel à eux.
- **Vie culturelle de l'école et des classes : rencontres Approchants - fête de la musique du 26 juin 2023, etc.**
La rencontre Approchants 2023 s'est beaucoup mieux passée : sur le parvis de Pôle Sud, les élèves étaient à l'ombre cette année.
La 2^e édition de la fête de la musique de l'école a permis de mettre en lumière : des élèves instrumentistes ou chanteurs, le gamelan de Mme Chantreaux, le travail de chant en chorale des classes, l'intervention de Francko Mehrstein avec des CM pour la guitare manouche ; le final dansé par 330 élèves et leurs enseignants a été une vraie fierté !
- **Vie sportive de l'école et des classes : Km Solidarité – 30 min d'A.P.Q. - Olympiades, etc.**
Km solidarité : des médailles pour les CM2. Plus de 430 km totalisés par toute l'école.
30 min d'A.P.Q. : la mise en place du dispositif n'est pas encore optimale, il est difficile de trouver un équilibre entre des propositions sportives faites aux élèves tout en leur laissant la liberté de faire du temps de récréation ce qu'ils en souhaitent – pour diversifier les activités physiques pratiquées par les élèves, la présence des enseignants est nécessaire sinon le foot reprend une place centrale...
- **Séjours sportifs.**
Nous proposons ces séjours sportifs aux élèves de trois classes, en associant à chaque fois une classe bilingue à deux classes monolingues, pour parvenir à assurer un effectif équivalent à deux classes.
Escalade avec Vertical Teens à la Meinau : les 4 classes de CE1 monolingues de Mmes Noss, Derosière, Lechner, Schneider, Pinheiro, et les classes de CE2 de Mmes Baudrand et Alexandre.
Kayak : le CM1 de M. Boltz.
Voile : les CM2 de M. Gabarrot et Herrgott et de Mmes Sammartino et Belhadj.
- **Point numérique.**
L'école va être équipée de 25 E.N.I. dans le cadre du plan PLUME, les élèves vont bénéficier de ce nouvel équipement dès la prochaine rentrée : un écran numérique, une visionneuse, un ordinateur par classe, un accès contrôlé à internet... Une petite révolution technologique pour Fischart !

- **Renouvellement de l'équipe pédagogique.**

Départs dans le bâtiment A, CP/CE1/ULIS : Mme Riess, Mme Reinert, Mme Deron, Mme Jaecker, Mme Schneider et M. Cavalier qui prend sa belle retraite.

Nous quittent aussi notre service civique, Lola, et notre assistante d'éducation, Ranya.

6. Coopérative scolaire.

Mme Baudrand gère la coopérative scolaire de l'E.E. Jean Fischart. Environ 2/3 des parents contribuent à la coopérative scolaire.

Cette année, elle a permis d'aider certaines familles à financer des séjours sportifs : voile – escalade – kayak.

Cette coopérative était excédentaire en raison du COVID, mais elle a bien été utilisée cette année. Un bilan en fin d'année permettra d'évaluer les fonds restants. Merci aux parents de participer à notre coopérative d'école dans la mesure de leurs moyens.

7. Questions à la mairie de l'équipe pédagogique.

- **Le Comité de cour** permet de faire un point sur les projets de l'école en présence du RT Strasbourg Sud, du RTS, de P.E., de parents, de M. Ramdane... Ont été abordés :

- le projet « d'école du dehors » de Mme Lechner,
- l'enlèvement de plantes « interdites » dans le jardin pédagogique exploité par Mme Tramut,
- la poursuite de la végétalisation de la cour de l'école et notamment du plateau,
- les tracés de cour → une entreprise est passée à l'école pour définir les tracés,
- le projet de création de « vergers piétons » accompagné par Siné Bussierre,
- l'installation de « tables – bancs » → M. Akamba, notre R.T.S., a commandé des « tables – bancs »

plus grandes et plus solides que les précédentes.

- **Mme Tramut souhaite savoir quand les « bancs- poutres » seront enlevés.**
- Les enseignants souhaitent **la réinstallation d'une imprimante en salle informatique du bâtiment B** : actuellement, la connexion ne fonctionne que très rarement entre les ordinateurs de la salle informatique et l'imprimante centrale.
- **Le nombre de places de parking en construction avec la nouvelle liaison Provence/ Baggersee** semble très insuffisant pour accueillir les nombreux professionnels qui travaillent sur le groupe scolaire Fischart.

→ Les professionnels pourront- ils encore se garer sur le parking du club de foot après la fin des travaux ?

8. Points inscrits par les parents élus.

- Des parents se plaignent d'incivilités qui ont lieu parfois devant l'école, quelques fois entre parents.
- La place de stationnement réservée aux bus est souvent occupée par des parents qui attendent dans la voiture l'ouverture du portail mais aussi par un glacier à 16h30.
- Les parents délégués ont remonté des tensions importantes au niveau du parking à l'entrée de la cour de maternelle et du bâtiment A.
→ M. Zipper va refaire une nouvelle fois une demande de passage de la police.

9. Parole au représentant de la Ville, M. Ramdane, Adjoint à la Maire de Strasbourg.

La Ville n'a pas été représentée.

Lors de ce 3e conseil d'école, quelques douceurs sucrées et boissons ont été proposées aux participants.

Compte rendu préparé par le directeur, M. Zipper Gilles, et pris en note pendant la réunion par Mme Mouriaux.

Le compte – rendu a été relu par Mme Kern et M. Zipper (04/07/2023)