



Ecole élémentaire Jean Fischart
8 rue de Provence
67100 STRASBOURG
Tél : 03 88 39 01 17
ce.0672627S@ac-strasbourg.fr

Année scolaire 2023/2024

« la plus belle fleur est
la fleur de la liberté »

Compte rendu du conseil d'école du premier trimestre du mardi 7 octobre 2023.



1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.

Voir la liste des personnes présentes.

2. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.

Les élections de délégués de parents d'élèves ont eu lieu vendredi 13 octobre 2023.

Le règlement prévoit qu'il y ait un nombre de parents au moins équivalent au nombre de classes de l'école, 18 pour l'E.E. Jean Fischart. Et je me réjouis que 18 parents se soient si rapidement présentés.

Les délégués de parents d'élèves sont de précieux relais pour améliorer la vie d'une école. Pour les contacter : parents.fischart@ejf-strasbourg.fr

Quelques chiffres – clés pour ces élections 2023 :

- 279 votants sur 536 électeurs inscrits
- 5 bulletins blancs et nuls
- **51,12% de participation** (43,8% en 2022 – 47,64% en 2021 – 48,6% en 2020)
- 6 classes, dont 4 CP, n'ont pas de délégué de parents d'élève (mais bien sûr les parents peuvent contacter les élus)

La sympathique équipe de dépouillement des bulletins de vote.



3. Interventions possibles de nos partenaires.

JEEP (Mme Fournet Marie) - locaux au 31 avenue de Normandie 67100 STRASBOURG

La JEEP regroupe une équipe de 5 éducateurs formés en prévention spécialisée. Elle agit auprès des 10-25 ans, fait des interventions sociales, elle est partenaire de l'école et des parents...

Marie Fournet a collaboré avec M. Zipper à l'organisation des ateliers citoyens "Tous différents ?" qui auront lieu à l'école entre le 13 et le 24 novembre 2023. Toutes les classes participeront à 3 ateliers au moins. Y interviendront : le CSC, la LICRA, la Ludothèque, Eveil Meinau, Tous en signe 67, la JEEP, l'ASTU, le PRE, La Chambre.

Les différences sont bien sûr une richesse mais, pour répondre à l'expression de communautarismes parfois véhéments, l'idée a été de faire réfléchir les élèves à ce qui nous rapproche et à développer l'empathie.

Le programme sera communiqué ultérieurement.

Un brunch pour les parents sur le même thème aura lieu le samedi 18 novembre au CSC avec une approche artistique.

Chaque année la thématique est définie selon des observations réalisées par l'équipe éducative. Le projet a été réfléchi comme un espace d'expression pour tous, offrant un maximum de supports différents. La difficulté réside donc dans le fait de faire comprendre aux enfants le point commun entre ces différents ateliers. A la fin de ce travail, chaque enfant sera amené à dire ce qu'il a préféré et ce qu'il en retire.

4. Péri-scolaire : cantine et ateliers éducatifs du mardi et du jeudi.

Cantine.

Pic de fréquentation de 144 élèves, ce sont des effectifs importants pour un début d'année scolaire.

1er service : Bât. A - 2ème service : Bât. B.

Des élèves d'élémentaires vont venir faire la lecture aux élèves de maternelle dans le cadre de Strasbourg, capitale du livre 2024. Le second objectif est de favoriser les échanges entre fratries.

Le foot a été interdit car il créait trop de conflits, l'activité est remplacée par des jeux de raquettes.

Un exercice d'évacuation, ainsi qu'un exercice de mise à l'abri (alerte intrusion) seront organisés prochainement sur le temps de cantine.

Ateliers éducatifs.

Mardi : bâtiment B. - Jeudi : bâtiment A.

8 activités sont proposées à chaque fois : création textile, gamelan, "créa'conte", etc. C'est moins d'inscrits que les autres années en raison notamment de l'inscription en ligne. 40% des élèves de l'école inscrits quand même, contre 70% l'année passée.

A noter que la disponibilité de Mme MALDENER pour effectuer des permanences et accompagner les familles, a permis une chute des inscriptions moindre que d'autres écoles de la ville.

1er semestre jusque mi-février. Inscriptions encore possible pour le deuxième semestre, [directement chez Mme Maldener](#).

5. Sécurité à l'école.

Un contexte difficile pour les enseignants. Un hommage a été rendu le lundi 16 octobre à 14h à Dominique Bernard et Samuel Paty, professeurs tous les deux violemment assassinés. Dans la cour du bâtiment B tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 ainsi que les délégués de parents d'élèves qui ont pu y être présents ont respecté une minute de silence. Beaucoup de parents d'élèves ont fait part de leur solidarité pour le corps enseignant et je les en remercie. La circulation des parents dans l'établissement est normalement soumise à vérification. Pour la sécurité de tous, nous vous invitons à réduire le plus possible vos entrées dans les cours et bâtiments de l'école.

Nous sommes au niveau le plus élevé de la posture Vigipirate, en "Urgence attentat". Des affiches sont accrochées aux panneaux d'affichage des portails et aux entrées des bâtiments.

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé jeudi 5 octobre 2023 à 9h45. La majorité des classes est sortie en moins de deux minutes mais nous pouvons nous améliorer pour que la première classe à quitter chaque bâtiment le fasse dans un meilleur délai afin d'améliorer la fluidité de l'évacuation. Le comptage des élèves et adultes est ensuite réalisé par les maîtresses E et le directeur sur le plateau.

Un exercice préparé "Alerte Intrusion", commun aux écoles maternelle et élémentaire Jean Fischart, aura lieu jeudi 16 novembre à 9h45. Les élèves apprendront à se cacher et à rester silencieux un temps conséquent.

Rappel à l'ordre de quelques papas d'élèves. Cette année scolaire, plus que les précédentes, le directeur a dû rappeler à l'ordre des papas d'élèves qui pensaient pouvoir régler un différend entre leur enfant (souvent des filles) et un autre élève sur le parvis de l'école. A chaque fois, cela envenime les situations. C'est l'occasion de rappeler qu'il faut prévenir l'enseignant ou le directeur en cas de problème et faire confiance à l'équipe pédagogique pour régler les situations.

Rappel à toutes les familles de respecter les horaires de l'école. Les élèves qui arrivent en retard le matin n'ont pas toujours la possibilité de rentrer dans la cour. S'ils viennent seuls à l'école, certains élèves ont parfois eu des comportements dangereux (ex. retour à la maison au lieu d'attendre qu'on leur ouvre, escalader le portail en prenant le risque de tomber, ...). D'autre part, lorsque les familles sonnent et que M. ZIPPER n'est pas dans son bureau, l'interphone est relayé dans deux autres classes qui se plaignent d'être importunées trop souvent, et que cela gêne les enfants.

Réorganisation du suivi des élèves bénéficiant d'un P.A.I. Je tenais à remercier notre médecin scolaire, Dr Gassmann, de nous avoir accompagnés dans l'organisation et le suivi des P.A.I. afin de créer les conditions d'une mise en sécurité des élèves ayant des pathologies particulières. Elle nous a également consacré un temps de formation sur la prise en charge des élèves diabétiques et épileptiques lors d'un conseil des maîtres.

6. Présentation du dispositif PHARe contre le harcèlement scolaire.

Pour traiter les situations de harcèlement dans notre école, nous avons mis en place :

- un protocole (d'intervention),
- un plan de prévention,
- une charte qui a été créée par les élèves de l'école il y a deux ans,
- une équipe composée de 6 enseignants (3 par bâtiment) et du directeur gère les situations qui sont remontées par des élèves, des parents ou des adultes de l'école,
- une participation de toutes les classes à la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école,
- une communication à destination des parents par le biais d'Educartable (plaquette académique rappelant la définition du harcèlement).
- et un nouveau point dans la partie "Vie scolaire" de notre règlement intérieur de l'école consacré à la lutte contre le harcèlement à l'école et dont nous allons procéder au vote dans le point 7.
- Mise en place d'une grille d'auto-évaluation (**anonyme**) à faire passer aux élèves du CE2 au CM2 pour détecter des situations de harcèlement.

A l'occasion de **la journée nationale de lutte contre le harcèlement, jeudi 9 novembre 2023**, les élèves :

- seront sensibilisés à cette problématique à laquelle n'échappe aucune école (définition, attitude à adopter, etc.)
- reliront la charte de notre école qui vous a été communiquée en pièce jointe dans le mail d'invitation.

7. Modification du règlement de l'école (mention du dispositif PHARe).

Propositions éventuelles pour la partie ajoutée dans le règlement intérieur ?

Résultat du vote : 100% des présents sont pour.

8. Vie à l'école.

● Effectifs de l'école.

347 élèves. Cette année encore plus sans doute, de nombreuses nouvelles inscriptions ont été faites en dehors du CP.

Des niveaux où il n'est plus possible d'inscrire de nouveaux élèves (CE1 - CE2- CM1), ce qui pose des problèmes pour accepter des élèves qui devraient pouvoir bénéficier du dispositif UPE2A. Cela empêche également l'accueil de certaines fratries au sein du même établissement.

● Rencontres parents/ professeurs d'octobre : bilan.

Pour le cycle 2 : 73,60%

Pour le cycle 3 : 70%

Pour le bâtiment A : 76,70% des parents sont venus.

Pour le bâtiment B : 69,50 % des parents sont venus.

● Outils numériques de l'école.

Nos nouveaux E.N.I. : Beaucoup de soucis techniques au début mais cela va mieux. Les enseignants tâtonnent encore, ils n'ont pas eu encore de réelle formation pour les utiliser au mieux. Une formation est prévue. Visualiseur satisfaisant, notamment pour les corrections collectives des productions des élèves (ex. analyse des stratégies de résolution de problèmes). Cela permet moins aussi de faire moins d'impressions.

Les tablettes numériques IPAD sont redéployées dans les deux bâtiments à raison de 6 / étage.

Educartable est de plus en plus utilisé par les familles notamment grâce à un accompagnement systématique des familles à l'inscription.

Des ateliers numériques pour les parents auront lieu dans notre école (bâtiment B) du 14 novembre au 19 décembre, le mardi, de 8h30 à 10h. Ces ateliers sont gratuits, animés par Mme Gibeaux Solène (C.S.C.).
Public visé : personnes peu à l'aise avec l'informatique ou internet.
Contenus travaillés : utiliser une messagerie, Educartable (application de l'école) et Kiosque (application de la Ville).

10 places maximum.

S'engager pour 6 séances.

S'inscrire auprès de M. Zipper (il reste 6 places) : ce.0672627s@ac-strasbourg.fr ou 03.88.39.01.17.

● Résultats des évaluations CP/CE1/CM1.

Les familles des élèves de CP, CE1 et CM1 ont été destinataires des résultats des évaluations nationales de début d'année s'ils ont participé aux rencontres parents/ professeurs d'octobre. Ce sont deux "toiles d'araignée" de compétences en mathématiques et en français.

A l'analyse des résultats individuels, s'ajoutent celles de l'analyse des résultats au niveau de chaque classe et à celui des cohortes de l'école. Tous les enseignants de l'école sont donc à l'écoute des résultats obtenus et à leur évolution d'année en année. Dans quelles compétences les élèves sont-ils en réussite ou en difficulté ? Cela permet à l'équipe pédagogique d'ajuster son action auprès des élèves.

Ainsi, dans **le projet pédagogique CP/CE1 dédoublés de l'école Jean Fischart**, pour améliorer la compréhension de mots et de phrases lues par l'enseignant, l'équipe a décidé de mettre en place un cahier de vocabulaire. Et pour améliorer et automatiser les procédures de calcul, des entraînements quotidiens sont ritualisés et les classes participeront à la "Course aux nombres".

Au CM1, qui commence le cycle 3, les élèves ont été plutôt en réussite en compréhension de textes entendus ou lus et en numération. Par contre les accords grammaticaux et la mémorisation de faits numériques ont mis en difficulté de nombreux élèves.

A tous les niveaux, en mathématiques, la résolution de problèmes reste une priorité de travail et d'expérimentation pour l'équipe enseignante. En français, une attention particulière continue d'être portée à la lecture fluente avec 3 évaluations par an qui permettent de suivre les progrès des élèves.

- **Dispositif ULIS.**

Nouvelle coordinatrice : Mme Tournache Catherine.

12 élèves : 4 bat A et 8 bat B. Deux départs annoncés à la prochaine rentrée et donc deux places qui se libèrent.

9 enseignants permettent des inclusions d'élèves d'ULIS.

AESH : quatre AESH accompagnent des élèves de l'ULIS, Agnès Vialat (AESH collective) , Alexandre Schmitt (AESH Individuel), Maëva Herrgott et Myriam Khalfi (AESH mutualisées).

Environ 40 partenaires professionnels de l'ULIS : DASCA, SESSAD, orthophoniste, orthoptiste, psychomotricien, etc. Ce n'est pas pour rien qu'on parle de "coordinatrice" du dispositif ULIS.

2 objectifs pédagogiques parallèles : un travail sur le français et les mathématiques et un travail sur les adaptations nécessaires dans la classe de référence de l'élève.

Le niveau pédagogique des élèves s'étend de la petite section au CM2, ce qui demande beaucoup de matériel.

Projet avec les classes bilingues: goûter à l'occasion de la fête allemande des lanternes de la Saint-Martin. Les parents des enfants bilingues seront invités le vendredi 24/11/23.

- **Dispositif UPE2A.**

Groupe des CP/CE1 : 3 élèves

Groupe des CE2/CM1/CM2 : 7 élèves

4 ou 5 élèves ont dû être refusés en ce début d'année car les classes de leur niveau d'âge sont complètes.

Projets : en période 1, 1h par demi-journée dans la forêt qui a favorisé les progrès des élèves dans la maîtrise de la langue orale française et l'aisance dans le groupe ; en période 2, l'organisation du marché de Noël (bricolages - vente). En mars, un livre de la forêt sera réalisé en lien avec Céline DELABRE, illustratrice.

- **RASED :**

Arrivée dans l'équipe d'une nouvelle maîtresse G, Mme MOYE Aline qui succède à M. Cavalier.

- **Notre site bilingue :**

- Festival de cinéma Augenblick.
- Saint Martin ou fête des lanternes, également fêtée en maternelle.
- Sortie à Kehl prévue en fin d'année scolaire.
- Correspondance avec une classe en Allemagne pour les CE2/CM1 de Mme Gast.

- **Quelques temps forts des classes (voir le diaporama).**

Dispositif ULIS	12 élèves bien accompagnés !
Dispositif UPE2A	Des sorties en forêt.
CP 7A Mme Penot	Une belle sortie au M.A.M.C.S. : statues, tableaux, dessins...
CP 8A Mme Noss	Des ateliers "5 sens".
CP 9A Mmes Belmonte Ceniza et Hervy	Semaine du goût.
CP 10A Mme Figard	Sortie en forêt et création d'oeuvres éphémères.
CP 11A Mmes Matmour et Ettlinger	Semaine du goût
CP/CE1 12A Mmes Matmour et Ettlinger	Semaine du goût
CE1 14A Mme Lechner	Classe Baggersee
CE1 15A Mme Pinheiro	Classe Baggersee
CE1 16A Mme Derosière	Un cycle de natation.
CE1 17A Mmes Sammartino et Saffroy	Une sortie à la ferme.
CE2 3B Mme Baudrand	Des détectives en grammaire, en lecture, en musique...
CE2 5B Mmes Alexandre et Tiede	Passage de témoin entre maîtresses.
CM1/CM2 8B M. Herrgott	Un cycle à la patinoire de l'Iceberg.
CM1 9B M. Cocheril	Sortie découverte du patrimoine au centre ville
CM1 11B M. Boltz	Land'art en forêt.
CM2 12B M. Gabarrot	Les CM2 en odysée citoyenne.
CE2/CM1 14B Mme Gast	La mascotte Jo de la classe
CE2/CM2 15B Mmes Sammartino et Saffroy	Sortie au marché de la meinau / semaine du goût - gamelan

- **Prise en compte de la diversité des élèves.**

Comme chaque année, la première période a largement été consacrée à la prise en compte de la diversité des élèves : des élèves qui font un passage anticipé de niveau à des élèves en grande difficulté, le spectre de cette diversité est très large et demande réflexion, analyse avant d'essayer de prendre en compte chaque situation et d'aider chaque élève. L'équipe pédagogique a une culture de la concertation : synthèses de début d'année, conseils de cycles pour les élèves en difficulté, équipes éducatives nombreuses permettent de croiser les regards, y compris avec les parents.

L'inclusion des élèves en situation de handicap, qu'ils soient en ULIS ou dans des classes dites ordinaires, constitue sans doute l'autre grand défi à relever pour notre Ecole.

Quelques chiffres pour éclairer la situation de l'école :

- un passage anticipé de CP en CE1 à cette rentrée,
- 12 PPS en ULIS et 11 PPS hors ULIS,
- nombre de PPRE au cycle 2 : 19,6%
- nombre de PPRE au cycle 3 : 22,1%
- 5 et bientôt 6 AESH, nous l'espérons, accompagnent des élèves de l'école en ULIS, en inclusion ou en classe ordinaire.

L'équipe du RASED a un rôle primordial dans l'accompagnement des élèves et des enseignants. Je le répète, nous avons la chance d'avoir un RASED au grand complet dans notre école, notre situation fait de plus en plus figure d'exception : Mme Klein, psychologue de l'E.N., Mme Moye, maîtresse G, Mme Mouriaux et Mme Sanchez, maîtresses E.

9. Coopérative scolaire.

Participation volontaire des familles pour 2022/2023 importante soit une rentrée d'argent de 16 940€ et 637,50€ de subventions. Ce sont donc 17 597€ de rentrées. Pour l'année scolaire passée, 19758€ ont été dépensés pour les projets des classes ou les projets de l'école. Un solde non utilisé était encore disponible en raison de la période COVID qui a alors limité les projets.

Il est important de garder une somme disponible sur le compte de l'école pour gérer les imprévus, avancer des sommes parfois importantes, par exemple pour les classes de découverte : actuellement, le solde positif de l'année passée est de 2780€.

La coopérative de l'école est gérée par Mme Baudrand et nous l'en remercions. Ce travail supplémentaire, encore plus chronophage dans une école de 347 élèves et 20 classes ou dispositifs, n'est malheureusement pas reconnu financièrement. Donc un grand merci à Mme Baudrand !

Il faudra un parent pour vérifier les comptes 2022/2023 le 16 ou 17 novembre 2023 entre 12h et 14h.

Désormais, on différenciera la coopérative scolaire donnée en début d'année, et qui doit être dépensée obligatoirement, des différentes participations familiales exceptionnelles dans le cadre de sorties ponctuelles (patinoire, ...).

10. Avancée du travail du comité de cour.

Des avancées :

- Mme Lechner a obtenu l'occupation d'un espace vert, près du saule, pour expérimenter une école du dehors ;
- M. Akamba, sur son temps personnel de "papa", retournera deux bandes de terre pour créer des espaces de plantation pour les classes ;

Un refus :

Lors de la dernière réunion de comité de cour, M. Guimard a dit que la Ville ne financera pas la suite d'une végétalisation du plateau arrière prochainement car d'autres écoles doivent être végétalisées avant. Nous regrettons cette position car notre école a été l'une des premières à être végétalisées et pendant la période de pandémie, cela n'a pas permis d'associer les élèves et les familles et notre végétalisation est donc très peu ludique si on la compare à celle de l'école voisine de la Canardière. Les élèves ont également peu accès aux espaces végétalisés.

Un projet "Notre école, faisons- la ensemble".

Dans le cadre de l'action "Notre École, faisons- la ensemble", l'équipe pédagogique souhaite associer les élèves dans une réflexion pour améliorer les cours et surtout le plateau arrière : jeux sportifs, endroits de rencontre, etc.

Les écoles et établissements pour lesquels un projet nécessite un soutien financier peuvent bénéficier d'un accompagnement dédié dans le cadre du fonds d'innovation pédagogique. L'élaboration des projets n'étant pas contrainte par un calendrier, ce soutien peut être sollicité à tout moment : il peut être ponctuel ou pluriannuel en fonction de la nature du projet.

Nous avons besoin d'être accompagnés techniquement par la Ville de Strasbourg et d'avoir un interlocuteur privilégié pour définir ce qui est faisable.

Des demandes en attentes :

- M. Akamba récupérera le matériel de jardinage offert par la Ville.
- Nous attendons encore la liste des plantes interdites dans les écoles de Strasbourg.
- Les sols à l'entrée du bâtiment B doivent être analysés pour valider la plantation d'arbres fruitiers et de haies (mail de Sine Bussierre).
- M. Guimard n'a pas encore communiqué le nom d'un interlocuteur pour M. Zipper pour monter le projet d'aménagement des cours et des plateaux dans le cadre du financement Education Nationale "Notre Ecole faisons-la ensemble".

11. Points inscrits par les parents élus.

- **Demande d'installation d'arceaux pour cadenasser les vélos dans la cour A et dans la cour B.**

Dans les deux cours, une partie du gazon devrait être supprimée pour installer ces arceaux. Une enseignante met en garde sur la surveillance des enfants, et l'accessibilité si tous les arceaux sont concentrés dans un même espace.

- **Proposition de mise en place d'une équipe d'organisation d'une kermesse d'école.**

Mme Seferoglu, déléguée de parents d'élèves, a pris contact avec 3 ou 4 partenaires qui ont donné leur accord de principe pour aider à l'organisation d'une kermesse d'école : Eveil Meinau peut faire les grillades et des animations ; le CSC, l'association créole, et la JEEP pourraient également être présents ; les parents feraient des gâteaux.

Date : un vendredi après-midi en fin d'année.

Gestion des mouvements d'argent : le directeur a rappelé qu'en l'absence de l'existence d'une association de parents d'élèves, les achats, les ventes devront passer obligatoirement par la coopérative de l'école. Les enseignants pourraient ainsi tenir des caisses, une prévente pourrait être organisée.

Mardi prochain, les enseignants se réuniront et se positionneront sur l'organisation (ou non) de cette fête et sur la formule éventuellement retenue. Les délégués de parents d'élèves seront informés rapidement.

12. Parole au représentant de la Ville, M. Ramdane, adjoint à la Maire de Strasbourg.

M. Ramdane s'est excusé de ne pas pouvoir assister à ce premier conseil d'école.

M. Zipper prendra rendez-vous avec lui pour présenter les points techniques ou matériels qui concernent les services techniques de la Ville.

Compte rendu préparé par M. Zipper, directeur de l'école, enrichi par Mme Saffroy, professeure des écoles, et relu par Mme Kern et Mme Deluca, déléguées de parents d'élèves.