



Ecole élémentaire Jean Fischart
8 rue de Provence
67100 STRASBOURG
Tél : 03 88 39 01 17
ce.0672627S@ac-strasbourg.fr

Année scolaire 2024/2025

« la plus belle fleur est
la fleur de la liberté »

Compte rendu du conseil d'école du premier trimestre du mardi 19 novembre 2024.



Ordre du jour :

1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.
2. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.
3. Interventions possibles de nos partenaires.
4. Péri-scolaire : cantine et ateliers éducatifs du mardi et du jeudi.
5. Sécurité à l'école.
6. Présentation du dispositif PHARe contre le harcèlement scolaire et bilan des actions.
7. Vie à l'école.
 - Effectifs de l'école.
 - Fischart en "évaluation d'école".
 - Résultats des évaluations nationales (tous les niveaux cette année scolaire).
 - Notre projet pédagogique CP/CE1 dédoublé 2024/2025.
 - Outils numériques de l'école.
 - Prise en compte de la diversité des élèves.
 - Demande de labellisation E3D de l'école (éducation au développement durable).
 - Rencontres parents/ professeurs : bilan.
 - Dispositif ULIS.
 - Dispositif UPE2A.
 - RASED.
 - Notre site bilingue.
 - Présentation des temps forts de l'année scolaire.
8. Coopérative scolaire.
9. Avancée du travail du comité de cour Oasis.
10. Points inscrits par les parents élus.
11. Parole au représentant de la Ville.

Notre site internet d'école :

<https://ec-jean-fischart-strasbourg.site.ac-strasbourg.fr/>

**UN NOUVEAU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE POUR L'ÉCOLE :
03.68.98.52.67**

Introduction du directeur, M. Zipper.

Le conseil d'école permet de présenter aux professionnels de l'école, aux représentants de la Ville de Strasbourg, aux délégués de parents d'élèves et à nos partenaires nos actions et projets pédagogiques et éducatifs ainsi que nos préoccupations matérielles ou en matière de sécurité.

C'est un moment privilégié pour faire comprendre notre travail, un moment de pédagogie. Pour éviter que cela prenne la forme d'un monologue, je vous invite à poser des questions, à intervenir.

C'est dans un contexte particulier que se déroule ce premier conseil puisque le gymnase utilisé par l'école a été réquisitionné par la Préfecture depuis lundi 18 novembre pour héberger des familles du "camp Krimmeri". Nous n'avons pas eu d'autres informations à cet instant. Six de nos élèves y étaient hébergés, et quatre autres en maternelle. Beaucoup d'enfants sont également scolarisés à l'école maternelle Lezay Marnésia.

1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.

Voir la liste des personnes présentes.

Excusés : M. Ramdane - Mme Baudrand - Mme Alexandre - Mme Noss.

2. Résultats des élections des délégués de parents d'élèves.

Les élections de délégués de parents d'élèves ont eu lieu vendredi 11 octobre 2024.

Le règlement prévoit qu'il y ait un nombre de parents au moins équivalent au nombre de classes de l'école, 20 pour l'E.E. Jean Fischart. Seulement 16 parents se sont finalement présentés et ont été élus.

Certaines mamans sont très investies mais comme elles travaillent ou pour des raisons personnelles, il est certain qu'elles ne peuvent pas être aussi présentes qu'elles le souhaiteraient.

Les délégués de parents d'élèves sont de précieux relais pour améliorer la vie d'une école. Pour les contacter : parents.fischart@ejf-strasbourg.fr

Quelques chiffres – clés pour ces élections 2023 :

- 2 parents (seulement) pour préparer et dépouiller les bulletins.
- 274 votants sur 544 électeurs inscrits
- 69 bulletins blancs et nuls
- **50,37% de participation** (51,12% en 2023 – 43,8% en 2022 – 47,64% en 2021 – 48,6% en 2020)
- des classes n'ont pas de délégué de parents d'élève (mais bien sûr les parents peuvent contacter les élus)

La sympathique mais petite équipe de dépouillement des bulletins de vote.



3. Interventions possibles de nos partenaires.

JEEP (Mme Fournet Marie) - locaux au 31 avenue de Normandie 67100 STRASBOURG

Différents projets autant sur le volet collectif que sur l'individuel dans le quartier de la Meinau.

Interventions avec les CM1/CM2 mais aussi devant l'école. La JEEP accompagne également les classes lors de sortie, comme à la piscine, pour que les élèves connaissent les éducateurs.

C.S.C. - CLAS - Mme Comte Bénédicte.

2 groupes : les CP et CE1 le mardi et le vendredi avec 10 inscrits et 2 places encore disponibles ; les CE2, CM1 et CM2 le lundi et jeudi avec 12 inscrits.

Projet cette année autour du théâtre : s'exprimer à l'oral, devant ses camarades... On va vers le théâtre d'improvisation. L'idée étant de travailler aussi la lecture. Comment est-ce qu'on s'en saisit ? Varier les supports de lecture.

C.S.C. - Soutien aux Familles - Mme Koehl Camille.

Suivi individuel, aide administrative aux familles, Groupe de Soutien à la Parentalité (G.S.P. qui existe depuis 20 ans) mais aussi des ateliers collectifs et des sorties diverses. Propositions de différentes activités qui sont transmises aux parents de l'école par l'application Educartable.

Événements proches : fête de Noël, le 7 décembre au CSC avec une bourse aux jouets (la collecte se fait jusqu'au 30 novembre). L'école a déjà transmis l'information.

C.S.C. - changement de direction - Camille Budot prend actuellement ses fonctions.

4. Péri-scolaire : cantine et ateliers éducatifs du mardi et du jeudi.

R.P.S. Maldener Claudine - R.P.S. adjointe Bouchouit Amira

Cantine.

Sur les 358 élèves de l'école, 204 sont inscrits. En fréquentation depuis septembre, les chiffres ne font qu'augmenter. Actuellement, minimum de 104 et un maximum de 153 élèves qui fréquentent réellement la cantine. Beaucoup de familles ne réservaient pas au début de l'année mais il y a eu une amélioration.

Deux services. Le premier avec le bâtiment A avec entre 10 et 15 enfants du bâtiment B en plus. Le second service concerne le bâtiment B. Il y a une rotation pour les 10-15 élèves qui mangent au premier service.

Ateliers éducatifs.

Mardi : bâtiment B. - Jeudi : bâtiment A.

8 activités sont proposées à chaque fois : création textile, gamelan, "créa'conte", etc.

175 élèves inscrits. 90 le mardi et 85 le jeudi.

Mme Maldener constate une baisse des inscriptions mais ceux qui viennent sont plus réguliers.

A partir de cette semaine, le jeudi, deux activités sont annulées suite à la réquisition du gymnase. Pour le mardi, il est possible d'aller au gymnase de la Canardière ou au gymnase Jean Nicolas Muller.

5. Sécurité à l'école.

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé jeudi 26 octobre 2024 à 9h45. La majorité des classes est sortie en moins de deux minutes. Le comptage des élèves et adultes est ensuite réalisé par les maîtresses E et le directeur sur le plateau. Un exercice est prévu chaque trimestre, sans doute avec des scénarios.

Un exercice préparé "Alerte Intrusion", commun aux écoles maternelle et élémentaire Jean Fischart, a eu lieu vendredi 18 octobre à 9h45. Les élèves se sont exercés à se cacher et à rester silencieux un temps conséquent. Un autre exercice sera réalisé en période 3.

Rappel à l'ordre de quelques papas d'élèves. Comme l'année passée, le directeur a dû rappeler à l'ordre des papas d'élèves qui pensaient pouvoir régler un différend entre leur enfant (souvent des filles) et un autre élève sur le parvis de l'école. A chaque fois, cela envenime les situations. C'est l'occasion de rappeler qu'il faut prévenir l'enseignant ou le directeur en cas de problème et faire confiance à l'équipe pédagogique pour régler les situations.

Quelques incidents ont eu lieu entre des élèves sur le parvis de l'école. A la demande du directeur, la présence de l'équipe de la JEEP a permis d'apaiser la situation et nous les remercions pour leur aide.

Rappel à toutes les familles de respecter les horaires de l'école. Les élèves qui arrivent en retard le matin n'ont pas toujours la possibilité de rentrer dans la cour. S'ils viennent seuls à l'école, certains élèves ont parfois eu des comportements dangereux (ex. retour à la maison au lieu d'attendre qu'on leur ouvre, escalader le portail en prenant le risque de tomber, ..). D'autre part, lorsque les familles sonnent et que M. ZIPPER n'est pas dans son bureau, l'interphone est relayé dans deux autres classes qui se plaignent d'être importunées trop souvent, et que cela gêne les enfants.

Un problème récurrent, la fermeture du portail A. Depuis quelques semaines, il suffit de pousser le portail pour entrer. Cela pose un réel problème de sécurité. Le matériel n'est pas suffisamment solide pour absorber la fermeture souvent brutale du lourd portail.

Une amélioration importante pour la sécurité des bâtiments B et surtout A. La porte au milieu du bâtiment A, côté cour B, était notre grand point de vulnérabilité en cas d'intrusion. La mise en place par la Ville d'une ouverture grâce au badge commun aux autres entrées est un vrai progrès.

6. Présentation du dispositif pHARe contre le harcèlement scolaire.

Pour traiter les situations de harcèlement dans notre école, nous avons mis en place depuis trois années :







- un protocole (d'intervention),
- un plan de prévention,
- une charte qui a été créée par les élèves de l'école il y a trois ans, relue et signée chaque année,
- une équipe composée de 6 enseignants (3 par bâtiment) et du directeur gère les situations qui sont remontées par des élèves, des parents ou des adultes de l'école,
- une participation de toutes les classes à la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école,
- une communication à destination des parents par le biais d'Educartable (plaquette académique rappelant la définition du harcèlement, le numéro 3018...),
- un nouveau point dans la partie "Vie scolaire" de notre règlement intérieur, point 7, adopté lors du 1er conseil d'école en octobre 2023.

A l'occasion de **la journée nationale de lutte contre le harcèlement, jeudi 7 novembre 2024**, les élèves :

- ont été sensibilisés à cette problématique à laquelle n'échappe aucune école (définition, attitude à adopter, 3018, etc.)
- ont relu et signé la charte de notre école (communiquée en pièce jointe),
- de CE2, CM1 et CM2 ont complété une grille d'auto-évaluation (**anonyme**).

Le 7 novembre, **un atelier sur le harcèlement a également été proposé aux parents** par le directeur mais seulement 2 parents y ont participé.

L'exploitation des grilles d'auto-évaluation permet de repérer des situations qui n'auraient pas encore été portées à notre connaissance. C'est aussi un indicateur précieux pour le climat scolaire de l'école.

Résultats de l'école élémentaire Jean Fischart - grille auto-évaluation harcèlement - 2024						
Le questionnaire est anonyme. C'est une source de difficulté pour retrouver les situations préoccupantes.						
Nombre d'élèves dans cette situation...						
Classe	Enseignant	Nombre d'élèves				
CE2 3B	Mme Baudrand	16	10	3	1	2
CE2 5B	Mme Alexandre	16	6	4	4	2
CE2 14B bil	Mme Gast	18	1	9	5	2
CM1 4B	Mme Meigel	21	8	9	3	1
CM1 11B	M. Boltz	22	10	7	4	1
CM1 12B	Mme Muller	18	9	5	4	0
CM1 15B bil	Mme Fischer	19	5	8	5	1
CM2 8B	M. Herrgott	18	10	4	4	0
CM2 9B	M. Cocheril	17	15	2	0	0
CM2 16B bil	Mme Saffroy	18	8	7	3	0
TOTAL		183	82	58	33	9
%			44,81%	31,69%	18,03%	4,92%
	A partir de ce niveau, si l'enfant ne vient pas vous voir spontanément, il s'agira de surveiller les signaux dits "faibles"					
	Situation de harcèlement, il faut chercher qui a complété ce questionnaire.					

Monsieur Zipper commente le tableau : 6 situations l'année passée (bâtiment B et surtout des filles concernées), 2 situations gérées par l'équipe pHARe cette année scolaire ; plus de 75% d'élèves sans préoccupation, des situations difficiles à débusquer (4,92%) du fait de l'anonymat...

7. Vie à l'école.

• Effectifs de l'école au 19/11/2024.

Bâtiment A : CP : 75 CE1 : 75 Total : 150	CYCLE II : 215 CP : 75 CE1 : 75 CE2 : 65	Bilingues : CP : 17 CE1 : 17 CE2 : 18 Total cycle 2 : 34 (24,2% des effectifs)
Bâtiment B : CE2 : 65 CM1 : 82 CM2 : 61 Total : 208	CYCLE III : 143 CM1 : 82 CM2 : 61	CM1 : 19 CM2 : 18 Total cycle 3 : 55 (25,9% des effectifs)
Total : 358	Total : 358	Total bilingues école : 89 (24,9% des effectifs - 1 élève sur 4 en section bilingue)

• Une année pas comme les autres pour les écoles Fischart !

Nous sommes en processus d' "évaluation d'école" avec l'école maternelle ! Toutes les écoles de France sont désormais évaluées tous les cinq ans dans le but de concevoir leur prochain projet d'école. Notre prochain projet d'école, qui suit les élèves de la TPS au CM2, devra être validé avant décembre 2025.

Nous sommes actuellement en phase de rédaction de notre rapport d'auto-évaluation. Notre temps de formation est consacré cette année à ce travail. Ce rapport sera remis à quatre évaluateurs externes qui, plus tard dans l'année scolaire, visiteront nos écoles et feront des entretiens avec les différents professionnels qui y travaillent mais aussi avec des élèves, des parents (volontaires), des partenaires... Ensuite ils rédigeront un rapport d'évaluation qui sera communiqué à l'équipe pédagogique pour relecture et dont le contenu sera présenté lors d'un conseil d'école extraordinaire. Ce rapport sera ensuite communiqué à la Ville de Strasbourg et à l'I.E.N. de la circonscription Strasbourg 1, Mme Taran.

Pour l'instant, suspense, nous ne dirons encore rien sur les axes retenus mais on peut dire que l'équipe travaille dur !

Un questionnaire a été adressé à l'ensemble des familles pour mieux connaître les langues parlées dans les familles ainsi que leurs habitudes culturelles. Nous espérons que les retours seront nombreux pour qu'ils soient représentatifs et instructifs. Ce même questionnaire a aussi été adressé aux élèves de maternelle.

• Création d'une nouvelle école à la Meinau, le groupe scolaire "Krimmeri Meinau" : quel impact sur notre école ?

Pour l'instant, la Ville de Strasbourg n'envisage pas de demander aux familles si elles préfèrent ou non que leurs enfants poursuivent leur scolarité dans leur établissement actuel.

Le directeur a eu de nouvelles informations après le conseil d'école. Après une analyse plus fine de la nouvelle carte scolaire proposée par la Ville de Strasbourg à la rentrée 2025, aucun enfant n'irait à l'école de la Meinau mais 15 enfants iraient à l'école de la Canardière.

Les élèves de la section bilingue continuent leur scolarité à l'E.E. Fischart.

[Une réunion d'information pour les familles aura lieu le 16 décembre 2024 \(horaire et lieu à définir\).](#)

• De nouveaux projets en 2025.

- La mise en place d'un "Parcours citoyen", du CP au CM2 : connaissances sur la République française, développement durable, santé, apprendre à porter secours, empathie, exposition aux écrans. Il sera à ajuster.

(voir le document en pièce jointe)

- Un projet en lien avec l'éducation au développement durable : **une demande de labellisation E3D en 2025.**

- La reprise du travail de la Cour Oasis : **poursuite de la végétalisation des cours de l'école élémentaire.**

- Pour les directions des écoles élémentaires de la Meinau : continuer de faire vivre **les Conseils de Quartier de la Meinau** qui ne sont plus animés par l'association Themis. Le projet travaillé avec les délégués de quartier des trois écoles est l'organisation d'un Km Solidarité commun par niveau.

- **Résultats des évaluations nationales (pour tous les niveaux à partir de cette année scolaire)**

Les familles des élèves de l'école ont été destinataires des résultats des évaluations nationales de début d'année s'ils ont participé aux rencontres parents/ professeurs d'octobre. Ce sont deux "toiles d'araignée" de compétences en mathématiques et en français.

A l'analyse des résultats individuels, s'ajoutent celles de l'analyse des résultats au niveau de chaque classe et à celui des cohortes de l'école. Tous les enseignants de l'école sont donc à l'écoute des résultats obtenus et à leur évolution d'année en année. Dans quelles compétences les élèves sont-ils en réussite ou en difficulté ? Cela permet à l'équipe pédagogique d'ajuster son action auprès des élèves.

Ainsi, dans le projet pédagogique CP/CE1 dédoublés de l'école Jean Fischart, pour améliorer la compréhension de mots et de phrases lues par l'enseignant, l'équipe a décidé de mettre en place un cahier de vocabulaire. Et pour améliorer et automatiser les procédures de calcul, des entraînements quotidiens sont ritualisés et les classes participeront à la "Course aux nombres".

- **Rencontres parents/ professeurs d'octobre : bilan.**

Pour le cycle 2 : 87%

Pour le cycle 3 : 55,7%

La baisse de participation des familles, entre le cycle 2 et le cycle 3, aux rencontres proposées par l'équipe pédagogique pour présenter les résultats aux évaluations nationales de début d'année peut avoir plusieurs explications :

- en début de scolarité en école élémentaire, les parents sont plus inquiets
- à partir de la classe de CE2/CM1, nous sentons que de nombreux parents font confiance à "l'école" et de désinvestissement du suivi de la scolarité (nous rencontrons également de grandes difficultés pour trouver des accompagnateurs lors des sorties scolaires).

Deux autres rencontres sont prévues pour les remises des Livrets Scolaires Uniques.

	Nbre d'élèves	Réunion de ren	Nbre rdv oct
Nbr CP :	73	41	57
Nbr CE1 :	67	46	62
Nbr. CE2 :	63	40	57
Nbr CM1 :	78	27	41
Nbr. CM2 :	62	17	37
Elèves cycle 2	202	127	176
Elèves cycle 3	140	44	78
Ecole	342	171	254

- **Outils numériques de l'école.**

Grâce à la Cité éducative des ateliers numériques Parents-enfants des classes de CM2 sur la plate-forme de jeux ROBLOX seront animés par la conseillère numérique du CSC de la Meinau, Solène Gibeaux.

La plateforme ROBLOX est utilisée par tous les jeunes et donne accès à énormément de jeux différents, adaptés ou non aux jeunes en école élémentaire.

Solène propose de travailler sur les points négatifs et positifs des jeux vidéos, ainsi que sur le contrôle parental. L'idée est de mettre en place un contrôle sur place, il faut donc que les parents apportent leurs matériels informatique (téléphone de leur enfant, consoles...).

- **Prise en compte de la diversité des élèves et RASED.**

Comme chaque année, la première période a largement été consacrée à la prise en compte de la diversité des élèves. La diversité des EBEPs (Elèves à Besoins Educatifs Particuliers) est très importante et demande de croiser les regards des professionnels qui travaillent à l'école mais aussi d'échanger avec les professionnels extérieurs à l'école (orthophonistes, personnels médicaux, A.S., etc.).

L'équipe pédagogique a une culture de la concertation et est de mieux en mieux organisée pour suivre le parcours des élèves : synthèses de début d'année, conseils de cycles pour les EBEPs, équipes éducatives nombreuses qui permettent de croiser les regards, y compris avec les parents, Equipes de Suivi de Scolarisation pour les élèves bénéficiant d'un P.P.S. (Projet Personnalisé de Scolarisation) accordé par la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées) avec notre nouvel Enseignant Référent à la scolarisation des Elèves en Situation de Handicap, Monsieur Vergnol...

L'inclusion des élèves en situation de handicap en classe ordinaire avec le soutien du dispositif ULIS pour les élèves notifiés, constitue sans aucun doute l'autre grand défi à relever pour notre Ecole.

Quelques chiffres pour éclairer la situation particulière de l'école :

- 25 élèves notifiés par la MDPH, scolarisés dans l'école, dont 12 avec une notification pour un accès au dispositif ULIS
- nombre de PPRE au cycle 2 : ?% (PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Educative)
- nombre de PPRE au cycle 3 : ?%
- 8 AESH accompagnent des élèves de l'école (**c'est déjà beaucoup mais ce n'est pas encore suffisant**)

L'équipe du RASED a un rôle primordial dans l'accompagnement des élèves et des enseignants. Le directeur répète que nous avons la chance d'avoir un RASED au grand complet dans notre école, notre situation fait de plus en plus figure d'exception : Mme Klein, psychologue de l'E.N., Mme Moye, maîtresse G, Mme Mouriaux et Mme Sanchez, maîtresses E.

● **Dispositif ULIS.**

Coordinatrice : Mme Tournache Catherine. En formation cette année scolaire, elle partage la classe avec Mme El Ali.

12 élèves : 3 bât. A et 6 bât. B et 3 uniquement au dispositif. 4 (sortants) départs annoncés à la prochaine rentrée et donc 4 places qui se libèrent.

8 enseignants accueillent leurs élèves avec une notification ULIS. Comme l'année dernière, un élève est inclus dans une autre classe que sa classe de référence. Un grand merci à Mme Meigel qui accueille en plus de son élève notifié ULIS un autre élève du dispositif.

Deux innovations cette année scolaire : un élève est accueilli dans le cadre de son projet, pour un cours de natation par un autre enseignant que l'enseignant de sa classe de référence (merci à M. Herrgott) ; et une élève a été inscrite sur le temps de français en bilingue dans la classe de Mme Saffroy, également merci à elle de tenter l'expérience.

Il est important de noter l'implication des autres collègues Mmes Noss, Figard et Lechner dans le bâtiment A (au point, par exemple, que Mme Noss ait fait le choix de prendre un double niveau pour permettre à une élève notifiée ULIS de poursuivre avec elle une nouvelle année scolaire) et Mme Alexandre et M. Boltz dans le bâtiment B.

AESH : cinq AESH accompagnent des élèves de l'ULIS, Maëva Herrgott (AESH co), Mountahi Hanane (AESH i) , Alexandre Schmitt (AESH Individuel), Kuster Marie- Louise (AESH m), Khalfi Myriam (AESH m).

Environ 40 partenaires professionnels de l'ULIS : DASCA, SESSAD, orthophoniste, orthoptiste, psychomotricien, etc. Ce n'est pas pour rien qu'on parle de "coordinatrice" du dispositif ULIS.

2 objectifs pédagogiques : un travail sur les fondamentaux en français et en mathématiques au dispositif (il est essentiel que les élèves puissent devenir des apprenants lecteurs) et un travail sur les outils d'adaptations nécessaires pour la classe de référence de l'élève. L'emploi du temps est adapté en fonction des besoins et des capacités de l'élève.

Actuellement, le niveau pédagogique des élèves s'étend de la crèche au CE2, ce qui demande beaucoup de matériel.

Dans le cadre de notre évaluation d'école, a été soulevé le problème de la réputation du dispositif auprès des parents de l'école. Comment faire changer le regard sur le monde du handicap au sein de notre école ?

Intervention de Madame OUHMAMA, déléguée de parents d'élèves, qui propose de sensibiliser les enfants en les invitant à découvrir des journées spécifiques comme celle de l'autisme, de la trisomie 21, etc. L'idée est excellente et rejoint celle des délégués d'élèves d'organiser des journées à thème (politesse, vouvoiement, gentillesse...).

Des enseignants soulignent toutefois que dans notre école, au travers de la diversité et la culture de l'établissement, les enfants sont sensibles et sont attentifs face aux difficultés et aux différences des autres.

● **Dispositif UPE2A (dispositif qui accueille les élèves allophones).**

17 élèves. De nombreuses arrivées d'élèves afghans.

Groupe des CP/CE1 : 8 élèves Groupe des CE2/CM1/CM2 : 9 élèves

Projets : marché de Noël, jardin pédagogique, sorties en forêt, partenariat avec l'EHPAD du Kachelofe et la médiathèque.

● **Notre site bilingue :**

- Festival de cinéma Augenblick.
- Saint Martin ou fête des lanternes, également fêtée en maternelle, le vendredi 22 novembre 2024 à 17h.
- Correspondance des CP bilingues de Mme Ettliger avec une classe bilingue de Lingolsheim.

- **Quelques grands événements à venir cette année scolaire...**

L'équipe pédagogique s'est répartie l'organisation des temps forts en équipes de pilotage et on peut compter sur l'appui des AESH, AE.

- Vendredi 22 novembre à 17h, le défilé- goûter de la St Martin.
- Fin décembre : les "A.P.C. joués" les lundis, fin décembre.
- Lundi 20 janvier : Notre 2e Nuit de la lecture.
- En mars, carnaval et la Semaine allemande.
- En avril, le Fischart'Putz et la de notre nouveau livre d'école.
- En mai :
 - les 15 et 16 mai : le Km Solidarité,
 - le 26 mai, la 4e Rencontre parents/ partenaires,
 - le festival du Pôle Excellence Musique de la Meinau.
- En juin :
 - le 13 juin, la kermesse des enfants,
 - la marelle de bienvenue pour les GS,
 - les après-midis jeux des CE1...

8. Coopérative scolaire.

Mme Baudrand était absente lors du conseil d'école. Les comptes ont été vérifiés en début d'année scolaire.

9. Avancée du travail du comité de cour.

Une réunion sera proposée début décembre mais la concertation organisée par la Ville de Strasbourg ne commencera qu'en 2025. Les travaux devraient débuter à l'été 2026.

10. Points inscrits par les parents élus.

M. Chemlali signale la dangerosité des abords de l'école à la sortie des élèves : piste cyclable, voitures mal garées...

Le directeur prendra contact avec le référent police de l'école.

11. Parole au représentant de la Ville, M. Ramdane, adjoint à la Maire de Strasbourg.

M. Ramdane a été excusé.

M. Zipper prendra rendez- vous avec lui pour présenter les points techniques ou matériels qui concernent les services techniques de la Ville.

Compte rendu préparé par M. Zipper, directeur de l'école, enrichi par Mme Gast (P.E.) lors de la réunion.