« la plus belle
fleur est la fleur
de la liberté »

Ecole élémentaire Jean Fischart
8 rue de Provence 67100 STRASBOURG
Tél : 03.68.98.52.67. - ce.0672627S@ac-strasbourg.fr

Compte rendu du conseil d'école du 2e trimestre - mardi 25 mars 2025.

Ordre du jour :

1. Présentation des membres du conseil d'école et des invités.
2. Interventions de nos partenaires qui souhaitent présenter leurs actions.
3. Périscolaire : cantine et activités éducatives du mardi et du jeudi.
4. Demande de renouvellement de la dérogation de l'organisation du temps scolaire à 4 jours.
5. Sécurité à l'école.
6. Vie à l'école.
   - La propreté des locaux.
   - Où en est le processus d'évaluation des écoles Fischart ?
   - Un point sur la nouvelle sectorisation du quartier de la Meinau.
   - Les évaluations nationales mi- CP.
   - LSU.
   - Notre site bilingue.
   - Parcours citoyen : développer l'empathie et le sentiment d'appartenance.
   - Quelques temps forts des classes et de l'école.
7. Coopérative scolaire.
8. Questions de l'équipe enseignante à la Ville (demandes matérielles transmises en amont).
9. Points inscrits par les parents élus (demandes matérielles à transmettre au directeur).
10. Parole au représentant de la Ville, M. Ramdane.

Notre site internet d'école : https://ec-jean-fischart-strasbourg.site.ac-strasbourg.fr/

UN NOUVEAU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE POUR L'ÉCOLE : 03.68.98.52.67

Introduction du directeur.

Je vous souhaite la bienvenue à tous.

Notre école vient de vivre sans doute le moment le plus violent depuis que j'ai pris la direction de l'école il y a quatre ans. C'est sans doute un traumatisme pour l'élève agressé et sa famille et je tenais à leur témoigner au nom de toute l'équipe notre compassion. Les délégués de parents ne manqueront pas de revenir sur ce triste moment qui s'est passé un matin aux portes de l'école et nous tenterons de répondre à leurs questions.

A cette occasion, ou lors de la réunion de présentation des programmes d'Education à la Vie Affective et Relationnelle, j'ai pu prendre la mesure des attentes des parents à l'égard de l'Ecole, pour leurs enfants, et la confiance que de nombreuses familles nous accordent encore.

La vie de l'école reflète beaucoup l'état de notre société : inquiétudes, dureté des relations humaines, implication réduite des adultes dans la vie collective…
Notre école n'échappe pas aux difficultés de son temps et il est parfois difficile de ne pas se laisser submerger par le négatif : violences verbales et physiques, situations de harcèlement, nous aimerions tellement pouvoir nous en passer.

Heureusement, et il est parfois bon de se le rappeler, en grande majorité les élèves sont portés par des valeurs positives et sont respectueux entre eux et avec les adultes.

Heureusement, l'équipe fait preuve de beaucoup de solidarité, d'énergie et d'engagement. Elle continue d'être ambitieuse pour ses élèves et vos enfants, elle essaie de proposer un parcours scolaire le plus complet possible et le plus apaisé possible.

J'essaierai donc de ne pas faire oublier l'excellent travail réalisé par l'équipe pédagogique lors de ce deuxième conseil d'école sans omettre les difficultés qu'elle rencontre.

1. **Présentation des membres du conseil d'école et des invités.**

M. Ramdane a été excusé. Le directeur a pu le rencontrer, place de l'Etoile, en début de période.
Autres personnes excusées : M. Akamba (RTS), M. Zipper (coordonnateur du PôemM), Mme Alexandre (P.E.), Mme Hell (P.E.).

Voir la liste des personnes présentes.

2. **Interventions de nos partenaires qui souhaitent présenter leurs actions.**

AFEV - M. Rodolphe Goret : M. Goret a expliqué que les "mentorats" de l'AFEV sont des accompagnements de 2h par semaine proposés aux enfants pendant 2 ans au maximum et réalisés par des étudiants : accompagnement scolaire et activités ou sorties culturelles. Un mentorat entamé en CM2 peut se poursuivre au collège.
Pour notre école, les demandes de mentorats sont couvertes. Mais l'AFEV rencontre des difficultés pour contacter deux familles.

JEEP - Mme Fournet Marie : Marie intervient notamment en classe de CM1 bilingue avec sa collègue. Elle souligne le travail fait par l'équipe pédagogique au quotidien. Lors de l'évaluation d'école, la JEEP a pu, en tant que partenaire, valoriser les actions de notre école. Les choses ne sont pas toujours simples dans le quartier de la Meinau.

C.S.C. de la Meinau - Mme Conte Bénédicte : le C.S.C. de la Meinau est la structure porteuse du CLAS (**Contrat local d'accompagnement à la scolarité)** pour notre école. Tout au long de cette année scolaire, un projet est mené autour du théâtre (création de marionnettes, de décors, etc.), l'objectif étant de faire une présentation en fin d'année au CSC de la Meinau.
De façon générale, il a une bonne cohésion. Beaucoup d'hétérogénéité d'un point de vue des niveaux scolaires. Un bilan pour notre école aura lieu lundi prochain.
Il faut mettre en avant le travail des salariés auprès de nos élèves mais aussi des bénévoles.

C.S.C. de la Meinau- Mme Gress Julia, référente famille (remplaçante de Camille Koehl) : elle tient des permanences tous les jeudis après-midi pour aider les familles dans leurs démarches administratives “courtes”.
Le directeur ajoute que de nombreux parents ont des difficultés pour faire les demandes de dérogations sur le site de la Ville de Strasbourg (le Kiosque famille) suite à la modification de la carte scolaire. Il les renvoie vers le CSC.

3. **Périscolaire : cantine et activités éducatives du mardi et du jeudi.**

Cantine.
Toujours deux services. 207 inscrits (sur 355 élèves).
Une 15e d’enfants du bâtiment B fréquentent le 1er service.
1 adulte pour 20 enfants : 8 animateurs + 1 animateur pour un élève à besoin particulier + 1 animateur pour un élève du dispositif ULIS.
Il y a déjà eu une exclusion définitive et plusieurs avertissements.
Pour le reste de l’année, il y aura encore des menus à thème.
Avec une partie des élèves, il y aura une équipe “péri-foot”. Il y aura un tournoi entre différents périscolaires et les équipes se rencontreront. Ce sera une équipe mixte au mérite le 25 juin.
Le 19 juin, il y aura aussi un pique nique et de petites activités.
Il faut penser à faire le renouvellement pour les inscriptions à la cantine pour l’année prochaine.

Activités éducatives.
Les activités s’arrêtent le 25 mai. Il y aura des restitutions aux familles lors de cette semaine.
179 demandes d’inscriptions. 16 activités sportives, artistiques, culturelles : 8 le mardi, 8 le jeudi.

4. **Demande de renouvellement de la dérogation de l’organisation du temps scolaire à 4 jours.**

Nous devons voter cette année le renouvellement de la demande de dérogation concernant l’organisation du temps scolaire.

Le directeur rappelle qu’ont une voix délibérative : le directeur, deux élus, les P.E. exerçant dans l’école (y compris les remplaçants exerçant au moment du vote), un des P.E. du RASED, la coordonnatrice ULIS, la coordonnatrice UPE2A, les représentants des parents d’élèves élus en nombre égal à celui des classes de l’école.

La proposition soumise au vote du conseil est la suivante :
“Êtes- vous pour le renouvellement de l’organisation actuelle du temps scolaire sur 4 jours ?”

Nombre de voix pour : 26 Nombre de voix contre : 0 Nombre d’abstentions : 0

Le directeur fait circuler une feuille d’émargement pour la validation de cette décision.

L’extrait du procès-verbal et la fiche navette seront envoyés par le directeur au Service de l’Education de la Ville de Strasbourg.

5. **Sécurité à l’école.**

- Le lundi 16 janvier, nous avons réalisé l’exercice PPMS risques chimiques conjointement avec l’école maternelle. Pour cet exercice annoncé, les enseignants ont préparé les élèves en leur faisant par exemple écouter les différents types de sonneries : incendie - alerte intrusion - risque majeur (chimique - séisme).

- Les trois exercices obligatoires ont été réalisés pour cette année scolaire mais un exercice incendie surprise supplémentaire sera réalisé au courant du mois de mai.

- Le passage de la police a permis, il nous semble, de pacifier la circulation sur le parking du côté du bâtiment A. Mais la zone de dépose réservée aux bus n’est toujours pas respectée par certains parents, ce qui est dangereux et source de tensions.

- Le directeur propose aux parents d'intervenir et de poser leurs questions concernant l'agression d'un élève devant l'école.

Des mamans interviennent et expriment leurs inquiétudes quant à la sécurité à l'école mais aussi sur son parvis : quelle gestion face à ces élèves ? comment les professionnels peuvent-ils évaluer la dangerosité d'un élève ? quelle est leur formation ? quels sont les moyens donnés à l'école ? quelle est l'organisation ? quel est le rôle du RASED ?

Le directeur a donné des précisions quant à l'accueil de l'élève qui a commis l'agression.
L'équipe est solidaire et il y a une vraie concertation et une communication concernant l'évolution de la situation.

Madame Klein, psychologue de l'E.N. a rappelé que la loi de 2005 engage l'Ecole dans l'inclusion des élèves en situation de handicap et elle a rappelé que les places dans les établissements spécialisés sont rares.

6. Vie à l'école.

- **La propreté des locaux.**

Le nettoyage de nos locaux sera confié à une entreprise privée en janvier 2026. Cela crée des tensions au sein du personnel de la Ville de Strasbourg et cela explique que notre école n'ait pas été nettoyée comme elle devrait l'être pendant des périodes parfois longues.
Les enseignants et les élèves se sont montrés solidaires avec Muriel qui était souvent seule pour le nettoyage des deux bâtiments.
Le directeur a informé M. Ramdane de la situation et ils ont convenu qu'il l'informera de situations anormales qui perdureraient. Il faut s'attendre à d'autres périodes compliquées.
Les parents s'impliqueront également et feront un mail à la Ville si cela persiste.

- **Où en est le processus d'évaluation des écoles Fischart ?**

Il faut d'abord rappeler que le but de cette évaluation d'école est d'engager l'équipe dans l'élaboration du prochain projet d'école qui devra être validé avant décembre 2025 et qui sera déployé pendant 5 ans.

Quatre domaines (imposés) structures la réflexion des équipes de chaque école française :
- Domaine 1 : les apprentissages et le parcours des élèves- l'enseignement
- Domaine 2 : Vie et bien- être de l'école, climat scolaire
- Domaine 3 : Acteurs et fonctionnement de l'école
- Domaine 4 : Environnement institutionnel et partenaires

Sans dévoiler le fruit de notre réflexion, ce sera fait sans doute lors d'un conseil d'école extraordinaire, voici quelques mots clés qui ont retenu notre attention : attention et mémorisation - une école sécurisante, fédératrice et valorisante - harmoniser et valoriser le Parcours d'Education Artistique et Culturelle…

L'équipe pédagogique des écoles Fischart a rendu le rapport d'auto- évaluation aux quatre évaluateurs. Ceux- ci en ont pris connaissance et sont venus deux après- midis dans les écoles pour effectuer une série de rencontres avec les personnels, les élèves, deux parents d'élèves, des partenaires médicaux, sociaux, associatifs, culturels…

Les évaluateurs vont rédiger un rapport qui sera remis à l'équipe pédagogique puis présenté au représentant de la Ville et aux délégués de parents d'élèves élus.

Le directeur a proposé aux participants du conseil d'école un défi ou jeu de construction collective pour illustrer une piste concrète retenue pour le domaine 2, "comment fédérer les élèves ?".

- **Un point sur la nouvelle sectorisation du quartier de la Meinau.**

Une réunion d'information a été organisée par la Ville de Strasbourg jeudi 20 mars. Dix parents environ étaient présents.
Les demandes de dérogation sont à faire sur le site de la Ville de Strasbourg, sur le "kiosque famille".

- **Les évaluations nationales mi- CP.**

Les élèves de tous les niveaux ont passé des évaluations nationales en début d'année scolaire. Les élèves de CP sont évalués une 2e fois au mois de janvier afin de mieux cerner leurs progrès et de repérer ceux qui sont en difficulté.

- **LSU.**

23 sur 352 élèves ne sont pas venues chercher le Livret Scolaire Unique de leur enfant. C'est 6,5%.

Le directeur a tenu à souligner la qualité des remarques des enseignants de l'école, ils espère que les familles sont sensibles à ce travail "silencieux" qui permet de faire une photographie des compétences des élèves.

Les familles ont accès à tous les LSU de leur enfant sur "educonnect".

- **Notre site bilingue.**

Mme Hell et ses élèves ont organisé une semaine allemande pour les classes de CE1 monolingues. Les élèves ont travaillé sur les mois de l'année grâce à différents supports et activités.
Mme Fischer a travaillé avec les CM1 et CM2 sur les vêtements et Mme GAST a travaillé avec les CE2 sur le corps. Leurs élèves sont alors allés chaque jour dans une classe monolingue du même niveau présenter un jeu, un quiz, etc.

- **Parcours citoyen : développer l'empathie et le sentiment d'appartenance.**

Cette année, nous testons une nouvelle organisation pour notre parcours citoyen. Au lieu de banaliser une semaine précise, les différentes actions sont étalées sur l'année afin de permettre aux enseignants d'approfondir le travail réalisé avec les élèves et pour mieux répondre aux besoins des élèves.

Notre parcours citoyen est spiralaire, les sujets sont repris et enrichis d'année en année. Il vise aussi à répartir sur cinq années les contenus à enseigner (voir la pièce jointe - document communiqué aux délégués de parents élus).

Education civique, à la santé, au développement durable, aux écrans, à l'égalité filles/ garçons, aux premiers secours, à la sécurité routière, à l'empathie…

Cette année, nous candidatons au **label "E3D"**, éducation à la démarche de développement durable avec l'organisation de notre "Grand nettoyage de printemps" et "une semaine éco- déplacements" mais aussi des actions tout au long de l'année.

Une sensibilisation sera faite sur l'usage des écrans et les classes de CE1 et CM1 s'engageront dans l'expérimentation d'**une semaine "défie tes écrans" ou "sans écrans".**

Les classes de CE2 découvrent les différents types de handicaps concrètement grâce à l'association Adèle de Glaubitz.

Les classes de CM1 ont bénéficié de trois interventions organisées par "SOS France victimes 67" pour découvrir les institutions, la police et la justice, le pouvoir exécutif.

- **Quelques temps forts des classes et de l'école.**

Une journée "Zéro gros mot" a été organisée le 6 février 2025 par les délégués d'élèves. C'est encore une illustration de notre réalité complexe. Si nous en sommes arrivés à penser à un tel thème, c'est que cela répond à un besoin.

Au mois de janvier, **la Nuit de la lecture** a été un joli succès : une participation correcte des familles, plus de 20 propositions de lectures, des associations comme Calima, des parents qui ont fait des lectures dans différentes langues…

De nombreuses classes, à tous les niveaux, préparent actuellement des projets musicaux d'envergure. Le projet le plus proche est celui du **"Seigneur des livres"**. Ce spectacle musical clôturera Strasbourg capitale mondiale du livre". Les CE2/CM1 de Madame Meigel participent à ce projet mené par Jean Moissonnier. Les autres projets du festival du PôemM seront présentés lors du 3e conseil d'école.

Les classes finalisent également leurs pages pour **le livre 2025 de l'école Fischart**. Le thème retenu cette année est "Une classe un artiste".

Et nous n'avons pas assez de temps pour faire l'inventaire de toutes les sorties ou projets des différentes classes…

7. **Coopérative scolaire.**

Madame Baudrand est notre mandataire. Nous la remercions pour le travail qu'elle réalise bénévolement.
Après la récolte des cotisations de la COOP scolaire : 9176€. Actuellement, l'école a sur son compte 8 016€.

8. **Questions de l'équipe enseignante à la Ville (demandes matérielles transmises en amont).**

Le directeur de l'école a rencontré M. Mattern, responsable technique territorial, et M. Akamba, responsable technique de site de notre école.
Les demandes matérielles qui ont été communiquées en amont de cette réunion ont été passées en revue. Pour les demandes les plus "complexes", voici les réponses de M. Mattern :

- l'installation d'un conteneur pour stocker les vélos et le matériel de cour devrait aboutir (il devra être placé à 8 m des bâtiments) ;
- le dispositif ULIS sera équipé d'un placard de rangement adapté ;
- des lits et "bannettes" ont été commandés ;
- des clés et badges seront commandés par M. Akamba ;
- certains radiateurs sont remplacés et d'autres sont dissociés de la ligne de chauffe (les normes ont changé) dans l'attente de la rénovation énergétique qui aura lieu en 2026 (date à vérifier).

Le directeur est en attente d'une réponse de M. Guimard quant à la date de début de la concertation "cour Oasis" à l'occasion de la poursuite de la végétalisation des cours (sans doute en septembre/ octobre 2025) mais M. Mattern en a résumé les grandes étapes.

Le mur jaune de la salle B2 a été repeint en blanc pendant les vacances d'hiver.

9. **Points inscrits par les parents élus (demandes matérielles à transmettre au directeur).**

Aucun parent ne souhaite ajouter de point.

10. **Parole au représentant de la Ville, M. Ramdane.**

M. Ramdane avait prévenu qu'il ne pourrait pas être présent.

Compte rendu préparé par M. Zipper et complété par Mme Gast, P.E.